

Stredná odborná škola obchodu a služieb
Piešťanská 2262/80
Nové Mesto nad Váhom



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2021/2022

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 schválila pedagogická
rada dňa 10. 10. 2022

Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 schválila Rada školy
dňa26. 10. 2022.....


Ing. Oľga Henčíková
riaditeľka školy

Obsah

1.	Základné identifikačné údaje	3
2.	Vedúci zamestnanci školy	3
3.	Rada školy	4
4.	Poradné orgány školy	5
5.	Údaje o počte žiakov	6
6.	Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	8
7.	Klasifikácia tried	9
8.	Prospech a dochádzka žiakov	15
9.	Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok	18
10.	Odbory a učebné plány	20
11.	Duálne vzdelávanie	22
12.	Zamestnanci	24
13.	Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	24
14.	Vzdelávanie zamestnancov	28
15.	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov	33
16.	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti	36
17.	Projekty	42
18.	Voľnočasové aktivity školy	43
19.	Výsledky inšpekčnej činnosti	44
20.	Činnosť v čase mimoriadnej situácie	45
21.	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	48
22.	Finančné a hmotné zabezpečenie	52
23.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	53
24.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	55

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom
Adresa školy	Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
Telefón	032/7710708
E-mail	sekretariat@prvasosnmnv.sk
WWW stránka	www.prvasosnmnv.sk, www.prvasosnmnv.edupage.org
Instagram	@_sos_oas_nmnv
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, 032 / 6555 111 info@tsk.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy, štatutár do 30. 06. 2022

Ing. Ján Hargaš, PhD., MBA	032/7710708	info@prvasosnmnv.sk sekretariat@prvasosnmnv.sk
----------------------------	-------------	---

Riaditeľka školy, štatutárka od 01. 07. 2022

Ing. Oľga Ilenčíková	032/7710708	info@prvasosnmnv.sk sekretariat@prvasosnmnv.sk
----------------------	-------------	---

ZRŠ pre teoretické vyučovanie všeobecnovzdelávacích predmetov

PaedDr. Viktória Beličková	032/7712315	viktoria.belickova@prvasosnmnv.sk
----------------------------	-------------	-----------------------------------

ZRŠ pre teoretické vyučovanie odborných predmetov

Ing. Daniela Mocková	032/7712315	daniela.mockova@prvasosnmnv.sk
----------------------	-------------	--------------------------------

ZRŠ pre praktické vyučovanie

Ing. Gréta Palková, PhD.	032/7710708	greta.palkova@prvasosnmnv.sk
--------------------------	-------------	------------------------------

Ekonom školy

Ing. Elena Peterková	032/7710708	elena.peterkova@sospm.tsk.sk
----------------------	-------------	------------------------------

Výchovný poradca

Mgr. Dana Durcová	032/7712315	dana.durcova@prvasosnmnv.sk
-------------------	-------------	-----------------------------

Kariérový poradca

Ing. Jana Pomajbová	032/7712315	jana.pomajbova@prvasosnmnv.sk
---------------------	-------------	-------------------------------

Hlavný majster OV:

Mgr. Miroslav Hrčka	032/7710708	miroslav.hrcka@prvasosnmnv.sk
---------------------	-------------	-------------------------------

3. Rada školy

Delegovaní členovia rady školy:

Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Dušan Bublavý JUDr. Vladimír Fraňo, LL.M. Ing. Jozef Trstenský Ing. Martin Hošťák, PhD.
--------------------------	---

Volení členovia rady školy:

Nepedagogický zamestnanec ivanasevaldova@gmail.com	Mgr. Ivana Sevaldová, predsedníčka Rady školy
---	---

Pedagogickí zamestnanci	Ing. Vlasta Samulová Ing. Ivana Šimovcová
Zástupcovia rodičov	p. Zuzana Čechvalová p. Pavol Tiki Bc. Andrea Nešťáková
Zástupca žiakov	Nina Matušicová

Členovia Rady školy v kalendárnom roku 2021 vykonávali svoju činnosť v súlade s platným štatútom RŠ. V priebehu roka sa uskutočnili dve rokovania „per rollam“ prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Z rokovaní „per rollam“ sú vyhotovené zápisnice. Rada školy nemusela v roku 2021 riešiť žiadne sťažnosti.

Prehľad činnosti rady školy v roku 2021

Máj 2021:

V dňoch 7.5.2021 až 12.5.2021 sa uskutočnilo rokovanie „per rollam“, členovia rady školy schválili:

- počty tried v členení na jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023,
- Výročnú správu o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, 915 01 Nové Mesto nad Váhom za rok 2020.

Október 2021:

V dňoch 15.10.2021 až 19.10.2021 sa uskutočnilo rokovanie „per rollam“, členovia rady školy schválili:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 za Strednú odbornú školu obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom,
- Školské programy platné od 1.9.2021.

4. Poradné orgány školy

Predmetové komisie:

Teoretická výuka

PK všeobecnovzdelávacích predmetov

PK cudzích jazykov

PK informatiky a prírodovedných predmetov

PK odborných predmetov strojárskych a drevárskych

PK odborných predmetov ekonomických

PK odborných predmetov gastronómie a služieb

Odborný výcvik

Predseda predmetovej komisie

Mgr. Jarmila Čázarová

RNDr. Kvetoslava Cimbaláková

Ing. Pavol Gestinger

PaedDr. Ing. Martin Híbký, PhD.

Ing. Ivana Šimovcová

Ing. Mgr. Ján Ragan

Mgr. Denisa Janič Káliková

Koordinátori:

Správca IKT a administrátor siete

Environmentálna výchova

Prevencia sociálno-patologických javov

Školský parlament

Finančná gramotnosť

Duálne vzdelávanie

Ing. Pavol Gestinger

RNDr. Kvetoslava Cimbaláková

Mgr. Nadežda Muthová

Ing. Luciana Hudcovicová

Ing. Ivana Šimovcová

Ing. Gréta Palková, PhD.

5. Údaje o počte žiakov

Trieda	Odbor	Počet žiakov na začiatku šk. roku 15. 09. 2021	Počet žiakov na začiatku šk. roku podľa odborov	z toho ŠVVP	Počet žiakov na konci šk. roku 31. 08. 2022	Počet žiakov na konci šk. roku podľa odborov	Dôvod zmeny počtu žiakov v priebehu roka
I. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	18	9 9	1	22	9 13	3 ž pristúpili z inej školy 1 ž bola zaradená (Ukrajina)
I.BW	6323 K hotelová akadémia	20	20	2	20	20	
I.CW	6442 K obchodný pracovník	18	18	5	17	17	2 ž prestúpili na inú školu 1 ž pristúpil z inej školy
I. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	19	9 10	5	19	10 9	1 ž pristúpil z inej školy 1 ž prerušil štúdium
I. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár 3355 H stolár	21	8 8 5	1	20	8 8 4	1 žiak prerušil štúdium
I. KT	4572 F poľnohospodárska výroba	23	23		23	23	7 ž ukončilo štúdium
II. AW	6317 M obchodná akadémia	15	15	2	15	15	
II.BW	6323 K hotelová akadémia	17	17		17	17	
II.CW	6442 K obchodný pracovník	10	10		9	9	1 žiak prerušil štúdium
II. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	15	6 9	4	14	6 8	1 žiak prerušil štúdium
II. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 4524 H agromechanizátor, opravár 3355 H stolár	22	9 7 6	8	20	8 7 5	2 ž prerušenie štúdia
II. KT	4572 F poľnohospodárska výroba	11	11		9	9	2 ž ukončenie štúdia
III. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	20	9 11	2	20	9 11	
III.BW	6323 K hotelová akadémia	17	17		16	16	1 ž prerušil štúdium
III.CW	6442 K obchodný	15	15	2	12	12	1 ž ukončil štúdium

	pracovník						2 ž prerušili štúdium
III. ET	6489 H hostinský, hostinská 6456 H kaderník	14	5 9	1	14	5 9	
III. FT	2487 H 01 autoopravár – mechanik 3355 H stolár	13	8 5	2	13	8 5	
IV. AW	6324 M manažment regionálneho CR 6317 M obchodná akadémia	22	11 11		20	9 11	2 ž prerušili štúdium
IV.BW	6323 K hotelová akadémia	16	16		17	17	1 ž pristúpil z inej školy
IV.CW	6442 K obchodný pracovník	8	8		7	7	1 ž prerušil štúdium
V.BW	6323 K hotelová akadémia	19	19	1	19	19	
I.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	18	18	2	12	12	4 ž ukončenie štúdia 2 ž prerušenie štúdia
II.ADW	6403 L podnikanie v remeslách a službách	19	19	2	10	10	1 ž zanechanie štúdia 4 ž ukončenie štúdia 4 ž prerušenie štúdia
Spolu		390	390	40	365	365	

Počet tried spolu: 23

	Na začiatku školského roka	Na konci školského roka
4-ročné a 5-ročné študijné odbory	215	211
Nadstavbové štúdium	37	22
3-ročné učebné odbory	104	100
2-ročné učebné odbory	34	32
Spolu študijné odbory	253	233
Spolu učebné odbory	138	132
Spolu žiakov	390	365

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Prijímacie konanie na vzdelávanie v stredných školách sa uskutočnilo 2.5.2022 a 9.5.2022, 2. kolo na nenaplnené odbory obchodný pracovník, manažment regionálneho CR a hotelová akadémia bolo 21.6.2022.

Žiaci študijných odborov boli prijatí až po úspešnom vykonaní prijímacích skúšok z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, resp. odbor 6323K hotelová akadémia z predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk. Všetci uchádzači boli prijímaní podľa poradovníka, ktorý bol vytvorený v zmysle platných kritérií prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023.

Študijné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Povolený počet žiakov k prijatiu	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2021
6324 M manažment regionálneho CR	13	13	10	10	10
6317 M obchodná akadémia	27	17	10	10	11 (1 opakovanie ročníka)
6323 K hotelová akadémia	31 z toho 3 DV	29	20	16	16
6442 K obchodný pracovník	17 z toho 2 DV	16	18	12	17 (1 opakovanie ročníka, 4 prestupy)

Učebné odbory

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Povolený počet žiakov k prijatiu	Počet zapísaných prvákov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2021
6489 H hostinský, hostinská	20 z toho 1 DV	18	9	9	9
6456 H kaderník	27	15	10	10	11 (1 prestup)
2487 H 01 autoopravár – mechanik	24 z toho 6 DV	11	8	8 z toho 5 DV	8
4524 H agromechanizátor, opravár	14	14	8	8	8
3355 H stolár	15	7	6	6	8 (2 opakovanie ročníka)
4572 F poľnohospodárska výroba	18	18	24	17	17

Nadstavbové štúdium - denná forma štúdia

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Skutočný počet žiakov k 15.9.2021
6403 L podnikanie v remeslách a službách	23	23	18

7. Klasifikácia tried

V 2. polroku bola nasledujúca klasifikácia tried:

LAW		I.BW		I.CW		I.ET		I.ET	
ADK	1,62	ADK	2,30	ADK	2,00	ANJ	2,63	ANJ	2,80
ANJ	2,86	ANJ	3,05	ANJ	2,35	EKO	2,63	AUO	2,50
BIO	1,81	DEJ	2,35	EKO	2,53	ETV	1,10	EKO	2,70
DEJ	1,76	EKO	2,40	ETV	1,00	CHE	3,68	ETV	1,42
DEK	1,44	ETV	1,00	CHE	1,65	MAT	3,16	FYZ	2,25
EKO	2,44	CHE	2,05	INF	1,94	MTE	3,68	MAT	3,00
ETV	1,00	INF	2,20	MAT	3,00	NBK	1,00	MTE	2,75
GOR	1,78	MAT	2,55	NBK	1,13	OBN	1,47	NBK	1,00
HOG	1,08	NBK	1,00	OCH	1,88	ODK	1,22	OBN	2,70
HVY	1,33	NEJ	2,46	OVY	1,47	OVY	1,74	OVY	1,80
INF	1,43	OBN	1,95	SJL	3,00	PVY	3,50	SJL	3,25
MKT	1,10	OVY	1,60	KMM	2,06	SJL	3,26	STT	2,19
MAT	2,62	PVY	2,80	TSV	1,25	SLK	2,47	STZ	3,13
NBK	1,00	RUJ	2,43	TVZ	3,18	STO	3,60	STN	2,50
NEJ	1,82	SJL	2,55	Priemer	2,03	TEC	3,05	TPV	1,75
OBN	1,38	KMM	1,45			TSV	1,75	TCK	2,50
PRX	1,33	TOB	2,15			ZDR	3,44	TEC	2,25
POE	1,92	EPP	2,55			Priemer	2,54	TOP	2,50
RUJ	2,80	TSV	1,00					TSV	1,10
SJL	2,24	Priemer	2,10					VBN	2,00
SLK	1,19							ZAE	2,38
TSF	1,00							ZLR	2,25
TSV	1,27							Priemer	2,31
TVZ	1,08								
Priemer	1,64								

I.KT		II.AW		II.BW		II.CW		II.ET	
EKO	4,17	ADK	1,27	ADK	1,82	ANJ	2,22	ANJ	2,21
ETV	2,35	ANJ	1,53	ANJ	2,41	EKO	2,44	AGO	2,00
MAT	2,74	BIO	1,40	EKO	2,24	ETV	1,00	EKO	2,07
NBK	2,50	DEJ	1,27	ETV	1,00	CHE	2,89	HSZ	2,33
OBN	3,09	EKC	1,33	CHE	1,88	MAT	2,56	CHE	1,86
OVY	2,70	ETV	1,00	INF	1,59	NBK	1,00	INF	1,93
RAS	3,74	FIG	1,27	MAT	2,06	OBN	2,00	MAT	2,79
SJL	3,17	HOG	1,00	NBK	1,00	OCH	1,56	MTE	2,63
STZ	3,09	HVY	1,13	NEJ	2,88	OVY	1,44	ODK	1,38
TSV	1,91	INF	1,47	OBN	1,24	SJL	3,44	OVY	1,71
ZIV	3,74	KMN	1,20	OVY	1,41	KMM	1,44	PVY	2,83
Priemer	3,02	MKT	1,73	PVY	2,53	TSV	1,22	SJL	2,36
		MAT	1,53	RUJ	1,89	TVZ	3,00	SLK	1,36
		NBK	1,00	SJL	2,71	Priemer	2,02	STO	2,67
		NEJ	1,56	TOB	2,24			TEC	2,64
		OBN	1,00	EPP	2,24			TSV	1,29
		POE	1,60	TSV	1,00			ZDR	3,00
		RUJ	1,17	Priemer	1,89			Priemer	2,18
		SJL	1,80						
		TSV	1,00						
		UCT	1,53						
		Priemer	1,32						

II.FT		II.KT		III.AW		III.BW		III.CW	
ANJ	2,95	EKO	3,10	ADK	1,40	ANJ	1,58	ANJ	3,17
AUO	3,38	MAT	3,30	ANJ	2,45	EKO	2,06	API	2,33
DIF	2,50	OBN	2,22	ASL	1,33	GOR	2,06	DEJ	3,17
DOA	2,88	OVY	2,22	APE	1,18	MAT	2,13	EKO	2,33
EKO	2,45	RAS	4,11	API	1,85	NEJ	2,46	CHE	1,50
INF	2,35	SJL	2,67	BIO	1,95	OBN	1,88	MAT	2,92
MAT	2,40	STZ	4,11	CVU	2,09	OVY	1,25	OCH	1,87
MTE	2,40	TSV	2,33	EKC	1,84	RUJ	3,00	OVY	1,25
MOV	2,00	ZIV	3,78	EKO	2,22	SJL	2,50	SJL	3,08
OVY	1,50	Priemer	3,09	KMN	1,00	TOB	1,63	TSV	1,58
SJL	2,80			MNZ	1,80	EPP	1,75	TVZ	3,50
STZ	2,29			MAT	1,65	TSV	1,00	UCT	3,08
TPV	3,00			NEJ	2,00	Priemer	1,94	Priemer	2,47
TCK	2,75			OBN	1,60				
TEC	2,00			PRX	1,30				
TOP	1,71			VCR	1,00				
TRV	1,71			POE	1,73				
TZV	1,86			PRN	2,15				
TSV	1,25			RUJ	1,86				
VBN	2,40			SJL	1,95				
Priemer	2,33			SRQ	2,33				
				TSF	1,00				
				TSV	1,00				
				UCT	2,30				
				Priemer	1,89				

III.ET		III.FT		IV.AW		IV.BW		IV.CW	
ANJ	3,21	ANJ	2,31	ADK	1,91	ANJ	1,65	ANJ	3,14
EKO	2,86	AUO	2,75	ANJ	2,90	APE	1,12	API	1,86
HVY	1,40	DIF	2,13	API	1,50	API	1,65	EKO	3,14
HSZ	1,80	DOA	2,63	CVU	1,90	EKO	1,65	CHE	2,14
INF	2,36	EKO	2,69	CFP	1,22	HGM	1,82	MAT	2,43
MAT	1,86	GSN	1,00	EKC	2,09	MAT	1,76	OCH	1,86
MTE	3,67	INF	2,54	EKO	2,11	NEJ	1,75	OVY	1,29
ODK	1,44	MAT	2,46	KMN	1,00	OVY	1,06	SJL	3,71
OVY	1,57	MTE	2,00	KAJ	2,80	PRN	1,76	SEE	2,14
PVY	2,40	OVY	1,31	MNZ	2,35	RUJ	1,56	TSV	1,00
PSY	2,00	SJL	2,31	MAT	2,35	SJL	1,82	TVZ	3,43
SJL	2,14	TPV	1,40	NEJ	1,73	KMM	1,00	UCT	3,14
STO	1,20	TEC	1,40	POE	2,18	TSV	1,00	Priemer	2,44
TEC	2,93	TSV	1,23	PRN	2,15	UCT	2,00		
TSV	1,54	Priemer	2,01	RUJ	3,00	Priemer	1,54		
Priemer	2,16			SJL	2,75				
				SRQ	1,44				
				TSV	1,35				
				UCT	2,35				
				MEU	2,45				
				Priemer	2,07				

V.BW		I.ADW		II.ADW	
ANJ	2,74	ADK	2,46	ANJ	3,45
API	2,68	ANJ	3,17	API	1,91
CVU	2,00	BIO	3,21	CFP	2,09
EKO	2,79	CFP	2,38	EKO	3,55
HGM	2,37	DEJ	3,07	KAJ	3,55
KAJ	2,84	EKO	3,00	MNZ	3,27
MKT	2,84	FIG	2,38	MKT	2,64
NEJ	2,09	INF	2,69	MAT	2,09
OVY	1,58	KMN	1,62	OBN	1,73
PRN	3,05	MNZ	3,31	DPP	3,45
RUJ	1,38	MKT	2,58	PKN	3,27
SJL	3,16	MAT	2,77	SJL	3,38
TSV	1,44	OBN	2,08	TSV	1,00
UCT	3,42	PRX	2,38	Priemer	2,72
Priemer	2,46	DPP	3,57		
		PKN	3,23		
		SJL	3,53		
		TSV	1,21		
		UCT	3,62		
		Priemer	2,75		

Skratky a názvy vyučovacích predmetov:

ADK	administratíva a korešpondencia	NEJ	nemecký jazyk
AGO	anglický jazyk v odbore	OBN	občianska náuka
ANJ	anglický jazyk	ODK	odborné kreslenie
APE	aplikovaná ekonómia	OCH	obchodná prevádzka
API	aplikovaná informatika	OVY	odborný výcvik
ASL	animačné služby	PKN	právo v podnikaní
AUO	automobily	POE	podniková ekonomika
BIO	biológia	PRN	právna náuka
CFP	cvičná firma - praktikum	PRX	odborná prax
CVU	cvičenia z účtovníctva	PSY	psychológia
DEJ	dejepis	PVY	potraviny a výživa
DEK	dejiny kultúry	RAS	rastlinná výroba
DIF	diagnostika a informačné systémy	RUJ	ruský jazyk
DOA	diagnostika a opravy automobilov	SEE	svet práce
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	SJL	slovenský jazyk a literatúra
EKC	ekonomické cvičenia	SLK	sociálna komunikácia
EKO	ekonomika	SRQ	sprievodcovské služby
EPP	technológia prípravy pokrmov	STN	strojnictvo
ETV	etická výchova	STO	stolovanie
FIG	finančná gramotnosť	STT	strojárská technológia
FYZ	fyzika	STZ	stroje a zariadenia
GOR	geografia cestovného ruchu	TCK	technické kreslenie
GSN	grafické systémy nábytku	TEC	technológia
HGM	hotelový a gastronomický manažment	TOB	technika obsluhy
HOG	hospodárska geografia	TOP	technológia opráv
HSZ	hotelové služby	TPV	technická príprava výroby
HVY	hospodárske výpočty	TRV	technológia rastlinnej výroby
CHE	chémia	TSF	technológia služieb cestovného ruchu
INF	informatika	TŠV	telesná a športová výchova
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	TVŽ	tovaroználectvo
KMM	spoločenská komunikácia	TZV	technológia živočíšnej výroby
KMN	komunikačné zručnosti	UCT	účtovníctvo
MAT	matematika	VBN	výrobné zariadenia
MEU	úvod do makroekonómie	VCR	podnikanie v cestovnom ruchu
MKT	marketing	ZAE	základy elektrotechniky
MNZ	manažment	ZDR	zdravoveda
MOV	motorové vozidlá	ZIV	živočíšna výroba
MTE	materiály	ZLR	základy strojárstva
NBV	náboženská výchova		

8. Prospech a dochádzka žiakov

V 2. polroku po komisionálnych skúškach bol prospech a dochádzka žiakov tried nasledujúci:

Trieda	Počet žiakov	Prospech			Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie			Zameškané hodiny			
		s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospech			dvojk	trojk	štvork	spolu	na žiaka	z toho neospr. spolu	neospr. na žiaka
I.AW	22	2	10	10	0	0	0	0	0	1743	79,23	0	0
I.BW	20	1	5	13	1	0	0	1	0	1652	82,6	46	2,3
I.CW	17	4	3	9	1	0	0	0	0	1623	95,47	0	0
I.ET	19	0	1	18	0	0	2	1	0	1727	90,89	15	0,79
I.FT	20	0	2	17	1	0	0	2	0	1651	82,55	55	2,75
I.KT	23	0	0	17	6	0	5	4	0	4199	182,57	325	14,13
II.AW	15	10	3	2	0	0	0	0	0	1499	99,93	0	0
II.BW	17	3	6	7	1	0	0	0	0	1656	97,41	0	0
II.CW	9	0	3	6	0	0	1	0	0	798	88,67	0	0
II.ET	14	1	5	8	0	0	1	0	0	1606	114,71	10	0,71
II.FT	20	2	4	13	1	0	2	2	0	2139	106,95	83	4,15
II.KT	9	0	0	6	3	0	2	4	0	2211	245,67	502	55,78
III.AW	20	4	9	7	0	0	0	0	0	1799	89,95	5	0,25
III.BW	16	4	6	6	0	0	1	0	0	1420	88,75	7	0,44
III.CW	12	1	1	8	2	0	0	0	0	1434	119,5	12	1
III.ET	14	1	2	11	0	0	0	0	0	1884	134,57	14	1
III.FT	13	2	4	7	0	0	1	0	0	900	69,23	29	2,23
IV.AW	20	2	6	11	1	0	1	0	0	1269	63,45	35	1,75
IV.BW	17	9	6	2	0	0	0	0	0	1445	85	0	0
IV.CW	7	0	1	5	1	0	0	0	0	529	75,57	34	4,86
V.BW	19	1	2	15	1	0	0	1	0	1687	88,79	63	3,32
I.ADW	12	1	1	9	1	0	0	0	0	1426	118,83	0	0
II.ADW	10	1	1	6	2	0	0	0	0	545	54,5	149	14,9
Spolu	365	49	81	213	22	0	16	15	0	36842	100,94	1384	3,79

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - celá škola:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškane hod. spolu	Zameškane hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	133	8	22	93	10	0	14021	105,42	441	3,32
druhý	94	17	22	48	7	0	10454	111,21	744	7,91
tretí	75	12	22	39	2	0	7437	99,16	67	0,89
štvrtý	44	11	13	18	2	0	3243	73,7	69	1,57
piaty	19	1	2	15	1	0	1687	88,79	63	3,32
Spolu	365	49	81	213	22	0	36842	100,94	1384	3,79

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 4-ročné a 5-ročné študijné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškane hod. spolu	Zameškane hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	59	7	18	32	2	0	5018	85,05	46	0,78
druhý	41	13	12	15	1	0	3953	96,41	0	0,00
tretí	48	9	16	21	2	0	4653	96,94	24	0,50
štvrtý	44	11	13	18	2	0	3243	73,70	69	1,57
piaty	19	1	2	15	1	0	1687	88,79	63	3,32
Spolu	211	41	61	101	8	0	18554	87,93	202	0,96

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 2-ročné nadstavbové štúdium:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškane hod. spolu	Zameškane hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	12	1	1	9	1	0	1426	118,83	0	0
druhý	10	1	1	6	2	0	545	54,5	149	14,9
Spolu	22	2	2	15	3	0	1971	89,59	149	6,77

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 3-ročné učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hod. spolu	Zameškané hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	39	0	3	35	1	0	3378	86,62	70	1,79
druhý	34	3	9	21	1	0	3745	110,15	93	2,74
tretí	27	3	6	18	0	0	2784	103,11	43	1,59
Spolu	100	6	18	74	2	0	9907	99,07	206	2,06

Prospech a dochádzka žiakov po ročníkoch - 2-ročné učebné odbory:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním (PV)	Prospeli veľmi dobre (PVD)	Prospeli (P)	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zameškané hod. spolu	Zameškané hod. na žiaka	Z toho neospr. spolu	Neospr. na žiaka
prvý	23	0	0	17	6	0	4199	182,57	325	14,13
druhý	9	0	0	6	3	0	2211	245,67	502	55,78
Spolu	32	0	0	23	9	0	6410	200,31	827	25,84

9. Štatistické spracovanie výsledkov maturitných skúšok a záverečných skúšok

a) Výsledky maturitných skúšok

V mimoriadnom termíne v septembri 2021 sa maturitné skúšky – externá časť, písomná forma internej časti a ústna forma internej časti MS - v náhradnom a opravenom termíne nekonali.

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky 2022

Na maturitné skúšky 2022 bolo celkom prihlásených 60 žiakov. Externú časť a písomnú formu internej časti z predmetu slovenský jazyk a literatúra vykonalo dňa 15. 3. 2022 spolu 60 žiakov, EČ a PFIČ z predmetu anglický jazyk konalo 16. 3. 2022 spolu 58 žiakov. Dvaja zdravotne znevýhodnení žiaci s vývinovými poruchami učenia nekonali externú časť a písomnú formu internej časti z anglického jazyka. V predmete anglický jazyk 55 žiakov konalo maturitnú skúšku na úrovni B1, 3 žiaci si zvolili vyššiu úroveň B2.

Praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2022

Praktickú časť odbornej zložky absolvovalo v dňoch 25. 4. 2022 – 27. 4. 2022 spolu 58 žiakov. Dvaja žiaci PČOZ nevykonali a zanechali štúdium. Všetkých 58 žiakov vykonalo praktickú časť odbornej zložky úspešne.

Z celkového počtu 58 žiakov končiacich ročníkov študijných odborov splnilo podmienky pre vykonanie ústnej formy internej časti MS spolu 44 žiakov. 14 žiakov neukončilo úspešne posledný ročník štúdia. Ústnu formu internej časti MS 2022 konalo v dňoch 30. 5. 2022 – 2. 6. 2022 spolu 44 žiakov.

V školskom roku 2021/2022 úspešne ukončilo štúdium maturitnou skúškou spolu 43 žiakov.

Výsledky písomnej formy externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v externej časti	Počet žiakov s úspešnosťou 33% a menej
Slovenský jazyk a literatúra	60	45,8	11
Anglický jazyk – úroveň B1	55	43,8	23
Anglický jazyk – úroveň B2	3	67,8	0

Výsledky písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v písomnej časti	Počet žiakov s úspešnosťou 25% a menej
Slovenský jazyk a literatúra	60	61,43	3
Anglický jazyk – úroveň B1	55	67,60	2
Anglický jazyk – úroveň B2	3	90,00	0

Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet žiakov	Známka					Priemer v %
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk	44	11	15	14	4	0	2,25
Anglický jazyk – úroveň B1	41	8	12	19	2	0	2,37
Anglický jazyk – úroveň B2	3	3	0	0	0	0	1,00
Teoretická časť odbornej zložky							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	8	5	2	1	0	0	1,50
6317 M obchodná akadémia	9	4	4	1	0	0	1,67
6323 K hotelová akadémia	17	3	7	4	3	0	2,41
6442 K obchodný pracovník	5	0	3	2	0	0	2,40
6403 L podnikanie v remeslách a službách	5	2	3	0	0	0	1,60
Spolu	44	14	19	8	3	0	1,92
Praktická časť odbornej zložky							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	10	7	0	2	0	1	1,80
6317 M obchodná akadémia	11	4	3	3	1	0	2,09
6323 K hotelová akadémia	19	3	6	5	5	0	2,63
6442 K obchodný pracovník	7	3	2	2	0	0	1,86
6403 L podnikanie v remeslách a službách	11	2	5	3	1	0	2,27
Spolu	58	19	16	15	7	1	2,13
Forma praktickej časti maturitnej skúšky							
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	Obhajoba vlastného projektu 8 žiakov Obhajoba úspešných súťažných prác 2 žiaci						
6317 M obchodná akadémia	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy						
6323 K hotelová akadémia	Obhajoba vlastného projektu						
6442 K obchodný pracovník	Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy, 2 žiaci vykonali PČOZ MS na pracovisku praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania (1 žiak v dm drogerie markt, prevádzka Nové Mesto nad Váhom a 1 žiak v LIDL, prevádzka Nové Mesto nad Váhom)						
6403 L podnikanie v remeslách a službách	Obhajoba vlastného projektu						

b) Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2021/2022 vykonalo záverečnú skúšku 33 žiakov prezenčnou formou. Konala sa v dňoch 20.6. 2022 až 22.6.2022.

Učebné odbory	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
2487 H 01 autoopravár - mechanik	8	2	5	1	0
4572 F poľnohospodárska výroba	6	0	0	6	0
3355 H stolár	5	5	0	0	0
6489 H hostinský, hostinská	5	3	0	2	0
6456 H kaderník	9	1	2	6	0
Spolu	33	11	7	15	0

- členovia skúšobných komisií boli MOV, učitelia odborných predmetov príslušného učebného odboru, delegovaní zástupcovia RÚZ, SOPK a SPPK, inštruktori duálneho vzdelávania 4 žiakov z učebného odboru autoopravár – mechanik,
- praktická časť ZS sa konala v dielňach školy a na 5 zmluvných pracoviskách pre učebný odbor autoopravár – mechanik,
- prospelo s vyznamenaním 11 žiakov, prospelo veľmi dobre 7 žiakov, prospelo 15 žiakov a nepropelo 0 žiakov,
- výsledná známka praktickej časti ZS bola 1,67 výsledná známka teoretickej časti ZS bola 2,27,

7 žiakom bolo k výučnému listu vydané aj osvedčenie vydané SOPK. Záverečná skúška sa v mimoriadnom skúšobnom období nekonala, pretože všetci žiaci **vykonali úspešne obidve časti záverečnej skúšky.**

10. Odbory a učebné plány

V školskom roku 2021/2022 boli študenti vzdelávaní podľa príslušného školského programu v na nasledujúcich študijných a učebných odboroch:

Študijný/učebný odbor a zameranie	Duálne vzdelávanie	Školský program
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu		ŠkVP Potulky regiónom od 1.9.2013
6317 M obchodná akadémia		ŠkVP Obchodno-podnikateľské služby od 1.9.2013
6323 K hotelová akadémia	áno	ŠkVP Hotelierstvo a gastronómia od 1.9.2017
6442 K obchodný pracovník	áno	ŠkVP Obchodné služby – duálne vzdelávanie od 1.9.2017
6403 L podnikanie v remeslách a službách		ŠkVP Podnikanie v remeslách a službách od 1.9.2013
6489 H hostinský, hostinská	áno	ŠkVP Stravovacie služby od 1.9.2013
6456 H kaderník		ŠkVP Starostlivosť o telo od 1.9.2013
2487 H 01 autoopravár - mechanik	áno	ŠkVP Autoopravárenské služby od 1.9.2013
4524 H agromechanizátor, opravár	áno	ŠkVP Agromechanizátor, opravár od 1.9.2014
3355 H stolár		ŠkVP Drevárske služby od 1.9.2013
4572 F poľnohospodárska výroba		ŠkVP Služby v poľnohospodárskej výrobe od 1.9.2018

11. Duálne vzdelávanie

Spoluprácu v uplynulom školskom roku sme rozvíjali s 12 zmluvnými partnermi, z toho 2 vzdelávali žiakov vo dvoch odboroch. V šk. roku 2021/2022 bolo v SDV zapojených celkovo 50 žiakov (10 žiakov hotelová akadémia, 17 žiakov obchodný pracovník, 17 žiakov autoopravár – mechanik, 5 žiaci agromechanizátor, opravár, 1 žiačka hostinský, hostinská). V septembri 2021 žiak študijného odboru obchodný pracovník vypovedal zmluvu o SDV na vlastnú žiadosť z dôvodu ukončenia štúdia. V decembri 2021 dvaja žiaci odborov obchodný pracovník a autoopravár – mechanik ukončili učebnú zmluvu z dôvodu prestupu na inú školu a ukončenia učebnej zmluvy zo strany zamestnávateľa. V januári 2022 prerušili štúdium dvaja žiaci zo študijného odboru obchodný pracovník, vo februári 2022 bola ukončená učebná zmluva zo strany zamestnávateľa u žiaka v študijnom odbore obchodný pracovník. Na konci šk. roka bolo do systému duálneho vzdelávania zapojených celkovo 44 žiakov z 5 odborov štúdia.

V októbri 2021 sme získali od zmluvných partnerov plánované počty žiakov, ktorí sa budú vzdelávať v SDV v I. ročníkoch v novom šk. roku 2022/2023. Plánované počty boli zverejnené záujemcom na web stránke školy v rubrike Duálne vzdelávanie. Plánované počty žiakov boli nasledovné: 10 miest pre žiakov I. ročníka študijného odboru obchodný pracovník, 7 miest pre žiakov študijného odboru hotelová akadémia, 9 miest pre učebný odbor autoopravár – mechanik, 3 miesta pre učebný odbor agromechanizátor, opravár a 3 miesta pre učebný odbor hostinský, hostinská. Vo februári 2022 som riešila so zákonným zástupcom žiaka z II.CW triedy študijného odboru obchodný pracovník ukončenie zmluvy zo strany zmluvného partnera, ktoré nebolo ukončené v súlade s platnou legislatívou. O vzniknutej situácii bola informovaná aj Ing. Divínska (regionálne centrum SDV ŠIOV v Trenčíne) a Mgr. Šoltés z RÚZ Bratislava. V máji 2022 som sa na pozvanie triednej učiteľky Mgr. Štyriakovej zúčastnila triednickej hodiny žiakov I.BW triedy študijného odboru hotelová akadémia. Otázky sa týkali práv a povinností žiakov a zmluvných partnerov počas praktického vyučovania a spôsoby ukončenia učebnej zmluvy podľa platnej legislatívy. V tomto mesiaci som tiež riešila so zákonným zástupcom ukončenie učebnej zmluvy a uzatvorenie novej učebnej zmluvy u iného zmluvného partnera u žiaka 1. ročníka učebného odboru autoopravár – mechanik a u žiačky 2. ročníka študijného odboru hotelová akadémia. Osobne som navštívila prevádzky duálneho vzdelávania, kde som sa rozprávala so žiakmi, inštruktormi a majiteľmi zmluvných pracovísk. Riešila som pripomienky žiakov na zmluvných partnerov z oblasti dodržiavania zmluvných podmienok v učebnej zmluve. Vypočula som si fakty a skutočnosti na hodnotenie žiakov zo strany inštruktorov a snažila som sa zaujať objektívne stanovisko k vzniknutej situácii.

Spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími subjektmi, podpora systému duálneho vzdelávania.

Spolupráca so všetkými zmluvnými partnermi je korektná, na vysokej úrovni. Udržiavame pravidelný kontakt s majiteľmi zmluvných pracovísk cez elektronickú poštu alebo

prostredníctvom osobných stretnutí (Ing. Palková, PhD., zástupkyňa riaditeľa pre praktické vyučovanie). V pravidelnom kontakte sú aj majstri odborného výcviku s inštruktormi na jednotlivých pracoviskách, pretože sa pravidelne vykonávajú kontroly pracovísk a žiakov. V uplynulom šk. roku prebehla prezenčná forma praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v študijnom odbore obchodný pracovník, na dvoch zmluvných pracoviskách (2 žiačky). Taktiež sa konala aj praktická časť záverečnej skúšky v učebnom odbore autoopravár – mechanik na troch zmluvných pracoviskách (4 žiaci). Partneri v duálnom vzdelávaní sa spolupodieľali na tvorbe tém a úloh na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a na praktickú časť záverečnej skúšky.

Ochotne priebežne poskytujeme všetky informácie ohľadom duálneho vzdelávania rodičom a j zmluvným partnerom osobne, písomne prostredníctvom web stránky školy - rubrika duálne vzdelávanie. Sledujeme a rešpektujeme všetky pokyny stanovené ŠIOV v Bratislave. Taktiež spolupracujeme s profesijnými a stavovskými organizáciami RUZ, SOPK, SPPK, APZD.

Naši zmluvní partneri sú:

Študijný odbor: 6442 K obchodný pracovník

dm drogerie markt, s.r.o., Bratislava

Kaufland Slovenská republika, v.o.s., Bratislava

Lidl Slovenská republika, v.o.s., Bratislava

MADANARI, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

Deichmann – OBUV SK, s.r.o., prevádzka OC Javorina Nové Mesto nad Váhom

Študijný odbor: 6323 K hotelová akadémia

Penzión Adriána Zelená Voda, Nové Mesto nad Váhom

Morghan, s.r.o., Myjava

Učebný odbor: 2487 H 01 autoopravár - mechanik

AUTO-LION, s.r.o. - Peugeot, Nové Mesto nad Váhom

JAKUB - František Jankech, Nové Mesto nad Váhom

Prvý novomestský autoservis, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom

MADANARI, s.r.o., p. Vašek, Nové Mesto nad Váhom

VIDLIČKA s.r.o., Citroen, Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor: 6489 H hostinský, hostinská

Penzión Adriána Zelená Voda, Nové Mesto nad Váhom

Učebný odbor: 4524 H agromechanizátor, opravár

Polnohospodárske družstvo Bošáca

12. Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
Trvalý PP	37	15	35,9	14,82
Dočasný PP	6	3	5,17	3
Znížený úväzok	5	1	3,07	0,82
100 % úväzok	38	17	38	17
Celkový počet zamestnancov	43	18	41,07	17,82
ZPS	2	1	2	1
Na dohodu	1	0	0,18	0

13. Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učители	0	30	30
Majstri OV	0	13	13
Spolu	0	43	43

Teoretické vyučovanie

Vyučovacie predmety		Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
skratka	názov	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
ADK	administratíva a korešpondencia	24	24	0	100,00
AGO	anglický jazyk v odbore	1	1	0	100,00
ANJ	anglický jazyk	65	65	0	100,00
APE	aplikovaná ekonómia	6	6	0	100,00
API	aplikovaná informatika	14	14	0	100,00
ASL	animačné služby	2	2	0	100,00
AUO	automobily	8	8	0	100,00
BIO	biológia	4	4	0	100,00
CFP	cvičná firma - praktikum	6	6	0	100,00
CVU	cvičenia z účtovníctva	9	9	0	100,00

DEJ	dejepis	5	5	0	100,00
DEK	dejiny kultúry	2	2	0	100,00
DIF	diagnostika a informačné systémy	3	3	0	100,00
DOA	diagnostika a opravy automobilov	5	5	0	100,00
DPP	podnikanie a drobné podnikanie	5	5	0	100,00
EKC	ekonomické cvičenia	3	3	0	100,00
EKO	ekonomika	37	37	0	100,00
EPP	technológia prípravy pokrmov	4	4	0	100,00
ETV	etická výchova	8	8	0	100,00
FIG	finančná gramotnosť	3	3	0	100,00
FYZ	fyzika	1	0	1	0,00
GOR	geografia cestovného ruchu	4	4	0	100,00
GSN	grafické systémy nábytku	1	1	0	100,00
HGM	hotelový a gastronomický manažment	6	3	3	50,00
HOG	hospodárska geografia	3	3	0	100,00
HSZ	hotelové služby	2	2	0	100,00
HVY	hospodárske výpočty	3	3	0	100,00
CHE	chémia	7,5	7,5	0	100,00
INF	informatika	21	21	0	100,00
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	6	6	0	100,00
KMM	spoločenská komunikácia	4	4	0	100,00
KMN	komunikačné zručnosti	4	4	0	100,00
MAT	matematika	32	25	7	78,13
MEU	úvod do makroekonómie	2	2	0	100,00
MKT	marketing	8	8	0	100,00
MINZ	manažment	10	10	0	100,00
MOV	motorové vozidlá	3	3	0	100,00
MTE	materiály	11	6	5	54,55
NBV	náboženská výchova	7	7	0	100,00
NEJ	nemecký jazyk	12	12	0	100,00
OBN	občianska náuka	12	7,5	4,5	62,50
ODK	odborné kreslenie	3	0	3	0,00
OCH	obchodná prevádzka	6	6	0	100,00
PKN	právo v podnikaní	2	2	0	100,00
POE	podniková ekonomika	14	14	0	100,00
PRN	právna náuka	5	5	0	100,00
PSY	psychológia	1	0	1	0,00
PVY	potraviny a výživa	8	8	0	100,00
RAS	rastlinná výroba	2	1	1	50,00
RUJ	ruský jazyk	12	12	0	100,00
SEE	svet práce	0,5	0,5	0	100,00
SJL	slovenský jazyk a literatúra	56	56	0	100,00
SLK	sociálna komunikácia	5	5	0	100,00

SRQ	sprievodcovské služby	4	4	0	100,00
STN	strojnictvo	2	2	0	100,00
STO	stolovanie	3	3	0	100,00
STT	strojárská technológia	1	1	0	100,00
STZ	stroje a zariadenia	4,5	4,5	0	100,00
TCK	technické kreslenie	2	2	0	100,00
TEC	technológia	21	17,5	3,5	83,33
TOB	technika obsluhy	4	4	0	100,00
TOP	technológia opráv	3	3	0	100,00
TPV	technická príprava výroby	5,5	5,5	0	100,00
TRV	technológia rastlinnej výroby	1	1	0	100,00
TSF	technológia služieb cestovného ruchu	3	3	0	100,00
TSV	telesná a športová výchova	33	33	0	100,00
TVZ	tovaroznalectvo	7	7	0	100,00
TZV	technológia živočíšnej výroby	1	1	0	100,00
UCT	účtovníctvo	27,5	27,5	0	100,00
VCN	výrobné zariadenia	2,5	2,5	0	100,00
VCR	podnikanie v cestovnom ruchu	2	2	0	100,00
ZAE	základy elektrotechniky	1	1	0	100,00
ZDR	zdravoveda	3	3	0	100,00
ZIV	živočíšna výroba	1,5	1,5	0	100,00
ZLR	základy strojárstva	2	2	0	100,00
Spolu		622,50	593,50	29,00	95,34

Praktické vyučovanie

Odbor	Počet vyučovacích hodín podľa školského vzdelávacieho programu			Kvalifikovanosť vyučovania v %
	celkom	odborné vyučovanie	neodborné vyučovanie	
študijný, učebný odbor				
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu *	6 týždňov	0	0	100
6317 M obchodná akadémia *	4 týždne	0	0	100
6403 L podnikanie v remeslách a službách*	2 týždne	0	0	100
6323 K hotelová akadémia	58	58	0	100
6442 K obchodný pracovník	67,5	67,5	0	100
6489 H hostinský, hostinská	50	50	0	100
6456 H kaderník	50	50	0	100
2487 H 01 autoopravár - mechanik	50	50	0	100
4524 H agromechanizátor, opravár	50	50	0	100
3355 H stolár	50	50	0	100
4572 F poľnohospodárska výroba	72	72	0	100
Spolu	447,5	447,5	0	100

* pozn.

Predmet odborná prax sa v odbore 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu realizuje formou piatich odborných exkurzií v 1. a 2. ročníku a formou súvislej dvojtýždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore 6317 M obchodná akadémia realizuje formou súvislej dvojtýždňovej praxe v 3. a 4. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

Predmet odborná prax sa v odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách realizuje formou súvislej dvojtýždňovej praxe v 1. ročníku, ktorú študenti realizujú na pracoviskách mimo školy. Riaditeľ školy poveril dve vyučujúce odborných predmetov, ktoré sú zodpovedné za prax žiakov.

14. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	24
2.kvalifikačná skúška	12
špecializačné inováčné štúdium	0
špecializačné kvalifikačné	0
postgraduálne	3
doplnujúce pedagogické	32
vysokoškolské pedagogické II. stupňa	17
vysokoškolské nepedagogické II. stupňa	23
vysokoškolské I. stupňa (Bc.)	9
vysokoškolské III. stupňa (PhD.)	3
rozširujúce štúdium	6
rigorózna skúška	2
adaptačné	0
aktualizačné	17
inováčné	7
špecializačné	10

V školskom roku 2021/2022 boli realizované odborné školenia pedagogických pracovníkov:

Vlastné aktualizačné školenie pre všetkých PZ

s názvom Implementácia podporných nástrojov do vyučovacieho procesu. Cieľom školenia bolo aktualizovať a upevniť kompetencie vo využívaní školského informačného systému a používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Školenie pozostávalo z modulov Práca v systéme EduPage, školiteľ Ing. Gestinger, 24.8.2022, spolu 6 hodín a Finančná gramotnosť - Finančná zodpovednosť spotrebiteľov, školiteľ Ing. Ivana Šimvcová, 25.8.2022, spolu 4 hodiny.

Školenie BOZP pre všetkých zamestnancov školy

PaedDr. Beličková:

Online tipy a triky – komunikačné nástroje – eTwinning
webinár MŠVVaŠ k ukončovaniu štúdia na stredných školách v školskom roku 2021/2022, 29. 11. 2021

webinár MŠVVaŠ k prijímaciemu konaniu a k ukončovaniu štúdia na stredných školách v školskom roku 2021/2022, 28. 2. 2022.

Práca s videom (aplikácie whereby, sli.do, videomail) – eTwinning, 5. 10. 2021

Skupinové vyučovanie a kooperácia – podstata projektového vyučovania – eTwinning, 28. 10. 2021

Getting inside the examiners Head – Pearson ELT, 18. 11. 2021

Read Your Way to Exams – Oxford University Press, 2. 12. 2021

Hodnotenie prostredníctvom kvízov – eTwinning, 24. 3. 2022

Online tipy a triky – pracujeme s grafikou – eTwinning, 20. 4. 2022
Školenie koordinátorov MS

Mgr. Bednárová Marta:

špecializačné vzdelávanie v MPC Výchovný poradca, ukončenie jún 2022

Ing. Gestinger:

Webinár Digitálny marketing pre školy, SOPK Žilina, 21.10.2021

PaedDr. Ing. Hibký, PhD. - webinäre Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy):

Efektívna práca s dokumentami;

Rozšírené použitie vzorcov a funkcií v Exceli;

Tabuľky pre pokročilých;

Tvorba brožúr a podkladov;

Spirituálny rozmer prevencie sociálno-patologických prejavov v školskom prostredí,
Arcibiskupský úrad v Trnave, 25. 8. 2021.

Rozširujúce štúdium Informatiky – ukončený 1.ročník a pokračovanie v štúdiu

Ing. Hradileková:

webinár DOFE;

Ing. Hudcovicová

webinár JA Slovensko Zručnosti budúcnosti

webinár JA Slovensko Osobný rozpočet a peniaze v bezpečí

Školenie koordinátorov študentských parlamentov - TSK

Ing. Ilenčíková:

Školenie koordinátorov participatívnych rozpočtov - TSK

Školenie kordinátorov Peer Review

Základný modul funkčného vzdelávania – DTI DCA

Webinár Digitálny marketing pre školy, SOPK Žilina, 21.10.2021

Ing. Mocková:

Webinár Digitálny marketing pre školy, SOPK Žilina, 21.10.2021

webinár MŠVVaŠ k ukončovaniu štúdia na stredných školách v školskom roku 2021/2022,
29. 11. 2021

webinár MŠVVaŠ k prijímaciemu konaniu a k ukončovaniu štúdia na stredných školách
v školskom roku 2021/2022, 28. 2. 2022.

Mgr. Paulenová:

Webinár Slovenský jazyk pre stredné školy – ABCedu

webinäre Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy):

Office 365

Education Transformation Framework, Office 365, Microsoft Teams

Mgr. Pokopec:

Adaptačné vzdelávanie pod vedením RNDr. Cimbalákovvej ukončené v júni 2022

Ing. Podperová:

Školenie administrátorov EČ a PFIČ MS

Ing. Pomajbová:

Webinár JA SR Kritické myslenie

Webinár JA SR O kryptomenách

Workshop JA SR - vyučovanie APE

Webinár JA SR Etika v podnikaní – Etický kódex firmy a Korupcia v oblasti ľudských zdrojov

Webinár JA SR Dni Kariéry: - Ako si nájsť prácu snov, Ako získať prácu snov,

Inšpiratívna kariéra alebo „Nič nie je nemožné“

Zimná škola kariérového poradenstva 2021 – Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry

Program Train the trainer – 10 webinárov organizovaných Americkou obchodnou komorou na Slovensku

Ing. Šebestová:

účasť na konferencii – Plant-powered Perspectives Slovakia 2021 (budúcnosť potravinárskeho priemyslu)

Webinár Skutočne zdravá škola:

- Trpká chuť cukru
- Výživa detí v roku 2021 – ako by mala vyzeráť?
- Praktické príklady zo škôl
- Poruchy príjmu potravy a ich prevencia
- Strukoviny v modernej školskej jedálni

Školenie administrátorov EČ a PFIČ MS

Ing. Šimovcová:

Webinár JA SR „Vnútorná motivácia“

Webinár JA SR Digitálny marketing v podnikaní

Webinár JA SR Online MS Teams

Webinár JA SR O kryptomenách

Poradca podnikateľa – webinár Čo je nové na daňovom a mzdovom centre?

Školenie administrátorov EČ a PFIČ MS

Súťaž JA SR IUVENTA INOVATION CAMP

Vzdelávanie SOPK – Cirkulárna ekonomika

Školenie koordinátorov SOČ

Ing. Štyriaková:

Na kávičke s etwinningom - eTwinning

Inovačné vzdelávanie Innovative training course 2022 – Teaching French and other languages – Slovenská asociácia učiteľov francúzštiny

Ing. Taranová:

webinár Vzdelávacieho centra Microsoft - (Office 365 pre školy) Tvorba brožúr a podkladov - PowerPoint v MS 365

Mgr. Záhorová:

webinár Atestačná práca podľa novej legislatívy - EDUSTEPS

Mgr. Petra Žuchová:

webinár Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy) - Education Transformation Framework, Office 365, Microsoft Teams
WocaBee – webinár Konverzačné hry vo výučbe cudzích jazykov

Ing. Palková, PhD.:

účasť na online záverečnej konferencii národného projektu Duálne vzdelávanie, usporiadateľ ŠIOV BA, MŠVV a Š SR, november 2021
webinár Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy) - Efektne prezentácie v aplikácii Power Point pre web, Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy)
školenie inštruktorov praktického vyučovania zmluvných partnerov v systéme školského vyučovania – školiť Ing. Palková, PhD., máj 2022

Mgr. Janič Káliková:

webináre Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy) - Efektne prezentácie v aplikácii Power Point pre web, Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy)
Inovačné vzdelávanie Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“(MPC Trenčín), máj 2022

Mgr. Hrčka:

webinár Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy) - Efektne prezentácie v aplikácii Power Point pre web, Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy)

Ing. Polák:

webinár Vzdelávacieho centra Macrosoft - (Office 365 pre školy) - Efektne prezentácie v aplikácii Power Point pre web, Čo dokážu tabuľky v aplikácii Excel pre web (Office 365 pre školy)
Školenie pre MOV - vytvorenie konta RIAM + zmena kľúčových kompetencií v predmete odborný výcvik v jednotlivých učebných a študijných odboroch – školiť Ing. Palková, PhD., júl 2022

V školskom roku 2021/2022 boli pre žiakov zrealizované nasledovné odborné exkurzie a školské výlety:

- Odborná exkurzia pre žiakov 1. ročníka študijného odboru manažment regionálneho CR – Čachtice
- Odborná exkurzia pre žiakov 1. ročníka študijného odboru manažment regionálneho CR – Piešťany a Kúpele Piešťany
- Výlet za odmenu pre najlepšiu triedu školského roka 2020/2021 – IV.AW, Bachledova dolina – triedna učiteľka Ing. Šimovcová, 05. 10. 2021
- Odborná exkurzia pre žiakov 1. ročníka študijného odboru manažment regionálneho CR – Beckov

- Odborná exkurzia žiakov 2. ročníka obchodnej akadémie na Veľtrh podnikateľských talentov, Bratislava
- Odborná exkurzia žiakov 2. ročníka obchodnej a hotelovej akadémie do firmy Vetropack Nemšová
- Odborná exkurzia žiakov 3. a 4. ročníka hotelovej akadémie, 1. a 3. ročníka odboru manažment regionálneho CR a 2. ročníka odboru hostinský, hostinská na Danubius Gastro 2022 a ITF SlovakiaTour, Bratislava
- Odborná exkurzia do firiem Unimier Trenčín a Likedesign Trenčín pre žiakov 3. ročníka odboru stolár
- Odborná exkurzia do firmy Hella Rakoluby pre žiakov 3. ročníka odboru autoopravár – mechanik a stolár
- Odborná exkurzia v rámci projektu TSK Tematické zážitkové vzdelávanie pre žiakov 1. a 3. ročníka odborov obchodná akadémia a manažment regionálneho CR do Botanickej záhrady v Bratislave a prehliadka historického centra Bratislavy
- Odborná exkurzia v rámci projektu TSK Tematické zážitkové vzdelávanie pre žiakov 3. ročníka odborov hotelová akadémia, hostinský, hostinská a kaderník – návšteva divadelného predstavenia pre študentov v Trnave – J. Palárik
- Odborná exkurzia 2. a 3. ročníka odborov manažment regionálneho CR, obchodná akadémia a obchodný pracovník – návšteva divadelného predstavenia v Bratislave
- Školský výlet triedy II.CW (obchodný pracovník) do Bratislavy
- Školský dvojdnový výlet triedy I.AW (obchodná akadémia a manažment regionálneho CR) do Vysokých Tatier (Štrbské Pleso, turistika)
- Školský výlet triedy III.AW (obchodná akadémia a manažment regionálneho CR) Piešťany
- Školský dvojdnový výlet triedy IV.BW (hotelová akadémia) Košice
- Školský výlet triedy I.BW, II.BW a III.BW (hotelová akadémia) Skalica

15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád žiakov

V celoštátnej súťaži Veľtrh podnikateľských talentov, ktorá sa konala dňa 5. 4. 2022, **študentská firma TRIPO** (3. ročník odboru obchodná akadémia) súťažila so svojim inovatívnym produktom, čokoládkou obohatenou o vitamín D. Študenti v boji s konkurenciou obsadili **3. miesto v kategórii Kyndriľ Female Leadership** zo 46 zúčastnených študentských firiem. Firma pracovala v školskom roku 2021/2022 v programe Aplikovaná ekonómia pod vedením Ing. Danky Hradilekovej.

Každoročne sa so študentmi v rámci predmetu finančná gramotnosť zapájame do súťaže **Bankomat nápadov**. Je to súťaž, ktorú organizuje nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko v programe Viac ako peniaze. Dievčatá z tímu AnveEKO v zložení Aneta Michalidesová a Veronika Vuová (II.AW, obchodná akadémia) postúpili do celoštátneho kola, ktoré sa konalo 29. 4. 2022 online formou a v **celoslovenskom kole získali 2. miesto**.

Janka Čičová, študentka 4. ročníka študijného odboru hotelová akadémia získala spolu so svojim tímom **3. miesto na celoslovenskej súťaži Female Leadership Innovation Camp**, ktorú dňa 21. 9. 2021 v hoteli Bratislava organizovala nezisková organizácia JA Slovensko v spolupráci s Citi Foundation a stretlo sa na nej 48 stredoškolačok z celého Slovenska. Našu školu reprezentovali študentky 4. ročníka študijného odboru hotelová akadémia – Janka Čičová, Barbora Klčovská, Zuzana Pappová a Viktória Sláviková, ktoré pracovali v programe Aplikovaná ekonómia.

Žiakov 4. ročníka hotelovej akadémie Ing. Pomajbová v rámci programu JASR **Etika v podnikaní** zapojila do projektu **Vedieť sa správne rozhodnúť**. Celoslovenské finále sa konalo 10. mája 2022 v priestoroch firmy Hewlett Packard Enterprise v Bratislave. Náš tím odbornú porotu veľmi zaujal svojim kreatívnym riešením, spoluprácou členov v tíme a výbornou prezentáciou. Janka Čičová a Patrik Roháček **obsadili 3. miesto**.

Účasť študentov 4. ročníka odborov obchodná akadémia a manažment regionálneho CR v celoštátnej súťaži (1. a 2. kolo) **Generácia Euro**, organizovanej Európskou centrálnou bankou.

V utorok 22. marca 2022 sa konala v Banskej Bystrici celoslovenská súťaž **Innovation Camp** pre žiakov základných a stredných škôl zapojených v programe **Viac ako peniaze** neziskovej organizácie JA SLOVENSKO. Našu školu reprezentovali študenti II.AW triedy študijného odboru obchodná akadémia.

Žiakov 4. ročníka hotelovej akadémie Ing. Pomajbová v rámci programu JASR **Aplikovaná ekonómia** zapojila do projektu **Innovation Camp** v Bratislave.

Školské kolo súťaže SOČ, 21. 02. 2022, postupujúce práce:

01 Problematika voľného času

1. Katarína Juricová, III.AW – Severská mytológia, Vikingovia a ich kultúra

06 – Zdravotníctvo a farmakológia

1. Ivana Miškárová, III.AW – Testovanie liekov a kozmetiky na zvieratách

08 – Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia

1. Richard Benko, IV.AW – Po stopách SNP

2. Klára Gablechová, IV.AW – Tiesňavy a rozhladne na Slovensku

3. Magdaléna Knapová, IV.AW – Spoznaj najkrajšie kaštiele v okolí Nitry

13 – História, filozofia, právne vedy

1. Gabriela Augustovičová, III.AW – Po stopách židovskej komunity

2. Kristína Zemková, III.BW – Školský parlament ako orgán školskej samosprávy

16 – teória kultúry, umenie, umelecká, odevná tvorba

1. Bibiána Ďugošová, III.AW – Stravovanie v minulosti

Regionálne kolo SOČ 18.3.2022 online:

01 Problematika voľného času

Účasť Katarína Juricová, III.AW – Severská mytológia, Vikingovia a ich kultúra - ILE

06 – Zdravotníctvo a farmakológia

Účasť Ivana Miškárová, III.AW – Testovanie liekov a kozmetiky na zvieratách - ILE

Účasť študentov v krajskom kole súťaže SOČ 30.3.2021:

08 – Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia

Richard Benko, IV.AW – Po stopách SNP **získal 5. miesto**

Klára Gablechová, IV.AW – Tiesňavy a rozhladne na Slovensku **získala 3. miesto**

(obidvoch pripravovala Ing. Šimovcová)

V piatok 29. apríla 2022 v priestoroch výstavniska Incheba v Bratislave konalo prvé kolo ďalšieho ročníka baristickej súťaže **SLOVAK Barista CUP junior**. Našu školu reprezentovali traja žiaci zo študijného odboru **hotelová akadémia** a to žiačka 4. ročníka Barbora Klčovská v kategórii starší žiaci a v kategórii žiakov prvého ročníka nás reprezentovali Lenka Durcová a Natan Petrovič. V silnej konkurencii žiakov stredných škôl z celého Slovenska a aj Českej republiky **Natan obsadil vo svojej kategórii 4. miesto**.

Dvaja študenti 4. ročníka akadémie – obchodnej Veronika Majzelová a hotelovej Patrik Roháček sa zúčastnili Trenčianskeho krajského kola **Ekonomickej olympiády**. Projekt je zameraný na zlepšenie ekonomickej a finančnej gramotnosti stredoškolákov a organizuje je INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz.

Dňa 26. 4. 2022 sa študenti II.AW triedy (obchodná akadémia) na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka zúčastnili regionálneho kola súťaže **Mladý Európan**, ktorej organizátorom bolo centrum Europe Direct Trenčín. Táto súťaž je zameraná na preverenie vedomostí mladých ľudí o histórii, geografii, osobnostiach a ďalších oblastiach problematiky Európskej únie.

Študenti Aneta Michalidesová (II.AW) a Petra Čechvalová (IV.AW) postúpili a zúčastnili sa 2. kola finančnej vedomostnej súťaže **Finančná olympiáda**.

Súťaž **Expert Geniality show** – Mgr. Záhorová: do súťaže sa zapojilo 15 študentov. V celoslovenskej vedomostnej súťaži 7 žiakov získalo ocenenie **Expert**, čo znamená, že sa vo vybranej téme umiestnili medzi 25% najlepších súťažiacich z celého Slovenska. Najlepšie výsledky dosiahli Paulína Kukučková (II.AW) – 4. miesto v téme Mozgolamy a Aneta Michalidesová (II.AW) – 10. miesto v téme Od Dunaja k Tatrám.

Recitačná súťaž **Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Uhrovec** – Mgr. Masárová: žiak IV. BW Matej Patyla získal **3. miesto v regionálnom kole** súťaže a postúpil do krajského kola, ktoré sa konalo dňa 10. 5. 2022.

Olympiáda v nemeckom jazyku – Mgr. Durcová: žiačka III.BW Jarmila Zlochová sa dňa 6. 2. 2022 zúčastnila **krajského kola** súťaže, kde obsadila **6. miesto**.

Olympiáda v ruskom jazyku – Mgr. Žuchová: školského kola olympiády sa zúčastnili žiaci tretieho, štvrtého a piateho ročníka študijných odborov. Najlepšie výsledky dosiahli: 1. miesto - Petra Čechvalová zo IV.AW, 2. miesto - Kristína Pekníková zo IV.BW a 3. miesto - Natália Sádecká z III.AW triedy.

Súťaž stredoškolských časopisov – Mgr. Čáсарová: v apríli 2022 získali tvorcovia školského časopisu diplom za účasť v súťaži stredoškolských časopisov **Štúrovo pero 2022**.

Okresné kolo cezpoľného behu chlapcov stredných škôl, Nové Mesto nad Váhom – Mgr. Tallo: 3. miesto (Natan Petrovič a Šimon Matúš Stehlík z I.BW, Dávid Chudík z I.CW), 12. 10. 2021.

Súťaž zručnosti pre učebný odbor kaderník, školské kolo súťaže na tému: „Účes pre prvú družičku“ – Ing. Samulová (organizátor) – február 2022

Súťaž o najkrajšiu kanapku“ – školské kolo súťaže, zúčastnili sa žiaci 3. ročníka učebného odboru hostinský, hostinská a 4. ročníka študijného odboru hotelová akadémia – Mgr. Kusendová, Bc. Hrabovská, apríl 2022

Školské kolo súťaže zručnosti s názvom „Balenie tovaru – darčekové balenie“ pre študijný odbor obchodný pracovník – Mgr. Janič Káliková, máj 2022

16. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

O všetkých aktivitách školy, ktoré sme zrealizovali v školskom roku 2021/2022, sme verejnosť informovali nielen prostredníctvom webovej stránky školy, instagramu školy (@_sos_oas_nmnv), ale aj v školskom časopise Chameleon, televíznym vysielaním v regionálnej televízii Pohoda a v ďalších regionálnych periodikách (Novomestský spravodajca, Kopaničiar expres).

Ocenenia v školskom roku 2021 – 2022:

Dňa 8.6.2022 naša škola oslávila sté výročie svojho vzniku. Slávnostná akadémia k storočnému jubileu sa za účasti vzácných hostí z TSK, členov Rady školy, zástupcov novomestských inštitúcií, riaditeľov základných a stredných škôl, zástupcov zmluvných partnerov, bývalých i súčasných žiakov a zamestnancov konala v Mestskom kultúrnom stredisku v Novom Meste nad Váhom. **Predseda Trenčianskeho samosprávneho kraja Ing. Jaroslav Baška vyzdvihol výnimočnosť storočnej existencie,** ktorá ani medzi úspešnými školami nie je bežná. Pri tejto príležitosti si z rúk predsedu TSK prevzali ocenenia nasledovní pedagógovia a zamestnanci školy:

Ing. Ján Hargaš, PhD., MBA

PaedDr. Viktória Beličková

Ing. Daniela Mocková

Ing. Gréta Palková, PhD.

Ing. Elena Peterková

Ing. Ivana Šimovcová

Ing. Mgr. Ján Ragan

Mgr. Miroslav Hrčka

Ing. Jana Pomajbová

Ing. Pavol Gestinger

Mgr. Jarmila Čásošová

RNDr. Kvetoslava Cimbaláková

Výnimočnosť storočnej histórie školy je zachytená aj v knižnej publikácii, ktorú vypracovala PaedDr. Zdenka Andréšiová a na slávnosti ju spoločne pokrstili autorka, riaditeľ školy a predseda TSK.

Pri príležitosti Dňa učiteľov bola za svoju dlhoročnú pedagogickú prácu ocenená **Ing. Daniela Mocková**, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie odborných predmetov. Plaketu **Jana Amosa Komenského Za vynikajúce výsledky v oblasti školstva** si na slávnostnom odovzdávaní ocenení na Trenčianskom hrade dňa 28. marca 2022 prevzala z rúk predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja Jaroslava Bašku.

Pri príležitosti Svetového dňa učiteľov bol primátorom mesta ocenený **Ing. Roman Kucharík**, učiteľ odborných poľnohospodárskych predmetov. Vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu si ocenenie **Čestné uznanie primátora mesta za zásluhy o rozvoj**

školy v Novom Meste nad Váhom prevzal z rúk riaditeľa školy Ing. Jána Hargaša, PhD., MBA.

Študenti našej školy sú pod vedením vyškolených učiteľov zapojení do všetkých programov neziskovej organizácie **JUNIOR ACHIEVEMENT SR**. Ich cieľom je pomáhať učiteľom rozvíjať u študentov podnikavosť, ekonomické myslenie, finančnú gramotnosť a zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu, vrátane digitálnych zručností. Za úspešné absolvovanie ročného programu a splnenie všetkých kritérií úspešní študenti získali **Certifikát o absolvovaní** daného programu. Maturanti študijných odborov absolvovali počas celého štúdia na našej škole všetkých 5 programov. V druhom ročníku absolvovali program **Viac ako peniaze a Etika v podnikaní**. V treťom ročníku pracovali v programe **Zručnosti pre úspech a Aplikovaná ekonómia**. V maturitnom ročníku si dopĺňali svoje vedomosti pomocou programu **Učebnica ekonómie a podnikania**, ktorá bola zameraná na zhrnutie odborných vedomostí a prípravu na maturitné skúšky.

Ing. Jana Pomajbová získala certifikát od JA SR:

- za úspešné vedenie žiakov v programe Etika v podnikaní
- za osobnú pomoc a podporu študentského tímu pri realizácii súťaže JA Innovation Camp
- za úspešné vedenie študentskej firmy Haviarnička (program APE)

Ing. Ivana Šimovcová získala certifikát od JA SR za prípravu a aktívne vedenie žiakov v súťaži Bankomat nápadov

Ing. Dana Hradileková získala certifikát od JA SR:

- za úspešné vedenie študentskej firmy TriPo (program APE)

V programe **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)** získali 2 študentky Hornáčková a Naďová **striebornú** medailu a študentka Kukučková **bronzovú** medailu. Slávnostná ceremónia odovzdávania ocenení bola v priestoroch TSK spolu s koordinátorkou programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu **Ing. Hradilekovou**. V školskom roku 2021/2022 pracovali 1 žiak na zlatej úrovni (absolventka našej školy, ktorá už študuje na vysokej škole), 1 žiak na striebornej a 6 žiakov na bronzovej úrovni.

Na Dni mesta Nové Mesto nad Váhom získala Janka Čičová (IV.BW, hotelová akadémia) **Čestné uznanie primátora mesta** za vzornú reprezentáciu školy.

So spoločnosťou KROS a. s. spolupracujeme už niekoľko rokov. V rámci projektu „Podpora škôl“ nám dodávajú ekonomický softvér **OMEGA – podvojný účtovníctvo** a ďalšie produkty. V školskom roku získalo **certifikát 7 študentov** maturantov odboru obchodná akadémia za ovládanie programu.

Vyhodnotenie súťaže „NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ“:

1. kategória „**NAJLEPŠÍ ABSOLVENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**“ (za celé štúdium):

študijné odbory:

1. Terézia Michalcová – IV.AW obchodná akadémia
2. Diana Ščepková – IV.AV manažment regionálneho cestovného ruchu
3. Emily Hotová – V.BW hotelová akadémia

2. kategória „**NAJLEPŠÍ ŠTUDENT SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**“:

študijné odbory:

1. Paulína Kukučková, II.AW obchodná akadémia
2. Patrik Roháček, IV.BW hotelová akadémia
3. Viktória Kovarová, II.AW obchodná akadémia

3. kategória „**NAJLEPŠIA TRIEDA SOŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**“:

trieda II.AW, študijný odbor obchodná akadémia, triedna učiteľka Ing. Luciana Hudcovicová

Na konci školského roka boli študenti za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy odmenení knižnými odmenami.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v školskom roku 2021/2022 realizovali nasledujúce aktivity:

Škola spolupracuje s organizáciou Junior Achievement (JA) Slovensko, ktorá pomáha učiteľom rozvíjať u žiakov podnikavosť, ekonomické myslenie, finančnú gramotnosť a zručnosti potrebné pre uplatnenie sa na pracovnom trhu. Do vzdelávacích programoch **Viac ako peniaze, Aplikovaná ekonómia, Zručnosti pre úspech, Učebnica ekonómie a Etika v podnikaní** vyučujúce Ing. Šimovcová, Ing. Ilenčíková, Ing. Hudcovicová, Ing. Hradílková, Ing. Pomajbová a Ing. Taranová zapojili v rámci svojich vyučovacích predmetov žiakov školy.

V rámci **Memoranda o spolupráci s Čachtickým a Beckovským hradom** naše študentky 3. a 4. ročníka študijného odboru manažment regionálneho CR na hradoch vykonávali súvislú odbornú a prax a následne tam v letných mesiacoch pracovali ako sprievodkyne, animátorky, pomáhali a prikladali ruku k dielu pre zvýšenie návštevnosti našich nádherných hradov v regióne.

Študenti II.AW a II.BW (obchodná a hotelová akadémia) absolvovali kurz „**Budovanie kompetencií žiakov pre moderný trh práce**“, ktorý pre nich realizovala organizácia JA SR, školiťel Mgr. Holíčová. (aktivity zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami).

Ing. Šimovcová zapojila žiakov do projektu NBS „5 peňazí“. Žiaci 1. a 2. ročníka odborov manažment regionálneho CR a obchodná akadémia absolvovali 15. a 16. 3. 2022 webináre online formou s témou finančnej gramotnosti.

Študenti 1. ročníka odborov manažment regionálneho cestovného ruchu, obchodná a hotelová akadémia od 30. do 02. 6. 2022 absolvovali 20 hodín vzdelávania na tému **finančnej gramotnosti – realizovala Zlatá tehlička, o. z. Trenčín**, zabezpečila Ing. Šimovcová.

Barmanský kurz pre výber žiakov odborov hotelová akadémia a manažment regionálneho CR, a 10. – 13. 5. 2022, firma Dream Cocktail, s.r.o. Martin Ryljak, zorganizoval Ing. Mgr. Ragan

Animačný kurz v spolupráci s firmou STAGEMAN pre vybraných žiakov 3. ročníka (manažment regionálneho CR, obchodná akadémia a hotelová akadémia), uskutočnil sa online formou 16. marca 2022, zabezpečila Ing. Šimovcová.

Študenti III.BW (hotelová akadémia) spolu s vyučujúcimi Ing. Hradílekovou a Ing. Mgr. Jánom Raganom sa dňa 25.6.2022 v rámci vyučovania predmetu aplikovaná ekonómia zúčastnili prezentácie eko aktivít v parku J. M. Hurbana a prezentovali svoj produkt podnikania.

Ing. Ilenčíková pre žiakov 3. ročníka odboru manažment regionálneho CR zorganizovala prednášku Mgr. Petra Pastiera, riaditeľa Hrad Beckov, n.o. – predstavenie projektu Dragon.

Ing. Hudcovicová sa spolu s členmi školského parlamentu zapojili do verejnej zbierky Biela pastelka.

Vyučujúce predmetu dejepis Mgr. Čázarová a predmetu občianska náuka Mgr. Žuchová sa so svojimi žiakmi zúčastnili slávnostného kladenia vencov pri pamätníkoch pri príležitosti ukončenia 1. svetovej vojny a pri výročí oslobodenia mesta.

Pre žiakov 3. ročníka učebného odboru stolár a autoropravár-mechanik, v týždni 9.5. až 13.5. zorganizoval PaedDr. Ing. Hibký, PhD. odborné exkurzie vo firmách LIKE desing, Unimier a HELLA Slovakia Lighting, s.r.o. Taktiež pripravil článok z týchto exkurzií na stránku školy a previedol inštalácie Progecad na PC na T10. Podieľal sa na organizačnom zabezpečení záverečných skúšok.

V septembri 2021 Ing. Gréta Palková, PhD. zabezpečila a zrealizovala odbornú exkurziu pre žiakov 3. ročníka učebného odboru stolár do firmy Stolárstvo Sučanský Čachtice, exkurzia bola zameraná na výrobu interiérových dverí.

V tomto mesiaci Ing. Gréta Palková, PhD. taktiež zorganizovala odbornú prednášku na tému: "Význam včely medonosnej pre človeka a prírodu", pre žiakov 2. a 3. ročníka učebného odboru stolár. Prednášateľ bol Tibor Valovič, čestný predseda Základnej organizácie Slovenského zväzu včelárov v Novom Meste nad Váhom.

V októbri 2021 Bc. Rudolf Pečenár zorganizoval a zrealizoval odbornú exkurziu pre 3. ročník učebného odboru stolár do firmy WOOD – B, priateľ dreva Nové Zámky.

V októbri 2021 Ing. Gréta Palková, PhD. vypracovala námet a scenár k videofilmu o škole, videofilm vznikol na základe spolupráce s majstrami odborného výcviku, učiteľmi odborných predmetov a zmluvnými partnermi.

Organizačné zabezpečenie 12. ročníka krajského kola **Technickej olympiády** žiakov základných škôl, ktoré prebehlo online dištančne – Ing. Palková, PhD. – február 2022.

Zorganizovanie a realizácia 12. ročníka krajského kola súťaže pre stredné školy **ENERSOL SK** využívanie alternatívnych zdrojov energií - Ing. Palková, PhD. (súťaž prebehla prezenčnou formou) – marec 2021.

V máji 2022 Ing. Gréta Palková, PhD. zorganizovala odbornú exkurziu do firmy Wood Service Group Hrušové – výroba postelí, pre žiakov učebného odboru stolár.

V máji 2022 Mgr. Denisa Janič Káliková, zorganizovala odbornú exkurziu pre žiakov 2. a 3. ročníka študijného odboru obchodný pracovník do veľkoskladu TESCO Beckov.

Priebežne, celoročne:

Vydávanie školského časopisu **CHAMELEÓN** – zabezpečila Mgr. Masárová a Mgr. Žuchová

Environmentálna výchova žiakov: Celoročná realizácia separovaného zberu odpadu a zberu batérií v budovách školy. Spolupráca s firmou Asekol pri odvoze elektroodpadu, batérií a nebezpečného odpadu v rámci projektu Recyklohry. Úprava a upratovanie areálu a okolia školy, starostlivosť o lesopark v areály školy na Piešťanskej ulici. V apríli 2022 zapojenie sa do pravidelnej celomestskej aktivity Deň pre svoje mesto – upratovanie areálu školy na Piešťanskej a Weisseho ulici, ako aj príľahlých ulíc. Realizácia školského rozhlasového vysielania na aktuálne environmentálne témy so zameraním na formovanie vzťahu žiakov k prírode. Environmentálne vzdelávanie s rôznymi doplnkovými aktivitami na vyučovacích hodinách chémie, cudzích jazykov a odborných predmetov. Organizačné zabezpečenie environmentálnej výchovy realizuje koordinátorka environmentálnej výchovy RNDr. Cimbaláková.

Poskytujeme **kadernícke služby pre verejnosť** v kaderníckom salóne i v Dome opatrovateľskej služby a v Dome sociálnych služieb

Poskytujeme **cateringové služby** pre mesto Nové Mesto nad Váhom, MsKS Nové Mesto nad Váhom, pre Policajný zbor v Novom Meste nad Váhom a rôzne štátne i súkromné inštitúcie.

Vykonávame kosenie trávnatých častí na ul. Čachtickej a Robotnickej, strihanie stromov a kríkov, strihanie a starostlivosť o ruže v školskom lesoparku.

Vykonávame drobné stavebno – stolárske práce a opravy v interiéroch školy.

Kariérové poradenstvo pre absolventov, zabezpečuje Ing. Pomajbová:

Sprostredkovanie prezentácii zástupcov VŠ žiakom končiacich tried – Paneurópska univerzita, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

Online Veľtrh pomaturitného štúdia a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS a online prednáškové dni – sprostredkovanie informácií o konaní žiakom

Realizácia Kam na vysokú – Roadshow cez Národné kariérové centrum, uskutočnená v online priestore

Spolupráca s ÚPSVaR – riaditeľom ÚPSVaR Ing. Romanom Vajašom a Ing. Jarmilou Hepnerovou, vedúcou oddelenia poradenstva a vzdelávania. Dve stretnutia so žiakmi končiacich ročníkov študijných a učebných odborov boli zamerané na oboznámenie žiakov s aktuálnymi možnosťami na trhu práce v SR a v zahraničí a sprostredkovanie poradenstva o postupe žiakov po ukončení štúdia na strednej škole a ich povinnostiach voči úradom.

Aktualizovali sme existujúce školské vzdelávacie programy podľa zmien v ŠVP:

1. Potulky regiónom pre odbor manažment regionálneho cestovného ruchu
2. Obchodno-podnikateľské služby pre odbor obchodná akadémia
3. Hoteliérstvo a gastronómia - duálne vzdelávanie pre odbor hotelová akadémia
4. Obchodné služby – duálne vzdelávanie pre odbor obchodný pracovník
5. Podnikanie v remeslách a službách pre odbor nadstavbového štúdia podnikanie v remeslách a službách
6. Spoločné stravovanie pre odbor hostinský, hostinská
7. Starostlivosť o telo pre odbor kaderník
8. Autoopravárenské služby pre odbor autoopravár – mechanik
9. Agromechanizátor, opravár pre odbor agromechanizátor, opravár
10. Drevárske služby pre odbor stolár
11. Služby v poľnohospodárskej výrobe pre učebný odbor poľnohospodárska výroba

Pre zlepšenie medziľudských vzťahov medzi zamestnancami školy a medzi pedagogickými pracovníkmi a študentmi školy boli zrealizované kultúrne, poznávacie a športové aktivity:

- **MDŽ** – posedenie a kultúrny program študentov pre zamestnancov školy
- Posedenie zamestnancov školy pri príležitosti **Dňa učiteľov**.
- **Poznávací zájazd pre zamestnancov školy** – Skalica a jej okolie

17. Projekty

Projekty, do ktorých bola škola v školskom roku 2021/2022 zapojená:

Ing. Mocková zapojila maturantov IV.AW a V.BW do projektu NÚCEM – PIAAC Online v rámci národného projektu **Medzinárodné hodnotenie kompetencií dospelých**. Ide o výskum, ktorý sleduje súbor kognitívnych a nekognitívnych zručností, ktoré jedinci potrebujú pre plnohodnotné uplatnenie sa v modernej spoločnosti. (schopnosti v čítaní s porozumením, matematike a riešení technických problémov s využitím IKT).

Ing. Šimovcová spolu s Ing. Mockovou zapojili školu do projektu **Trenčianskeho samosprávneho kraja na podporu tematického zážitkového vzdelávania a kultúry**. V marci 2022 sme podali 4 projekty za účelom získania finančných prostriedkov z rozpočtu Trenčianskeho samosprávneho kraja na podporu tematického zážitkového vzdelávania a kultúry. Všetky 4 projekty boli podporené a škola získala na tieto účely spolu 1 700€. Projekt pozostával z účasti žiakov na 2 odborných exkurziách a návštevy 2 divadelných predstavení. Časť projektu už bola zrealizovaná v školskom roku 2021/2022, druhá časť bude realizovaná v školskom roku 2022/2023.

Ing. Ilenčíková zapojila školu do projektu **Trenčianskeho samosprávneho kraja školských participatívnych rozpočtov**. Projekt bol podporený a škola získala finančnú podporu 1 000€ na zrealizovanie žiakmi navrhnutého projektu. Projekt sa čiastočne zrealizoval v školskom roku 2021/2022, dokončenie v školskom roku 2022/2023. Z finančnej dotácie sa zrekonštruovali oddychové priestory pre žiakov a dovybavili sociálne zariadenia pre žiakov podľa ich návrhov.

Ing. Hradileková zapojila školu do projektu **Trenčianskeho samosprávneho kraja na podporu aktívnych pedagogických a nepedagogických zamestnancov pri realizácii rozvojových a mimoškolských projektov v rámci vzdelávacieho programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu na Slovensku (ďalej len „DofE“)**. Projekt bol podporený a škola získala finančnú podporu 1 000€. Poskytnutý finančný príspevok bol použitý na technické zabezpečenie expedícií žiakov. Do programu sa hlási viac žiakov zo sociálne slabšieho prostredia. Problém (každoročný) je v materiálnom vybavení žiakov a možnosti rodičov toto vybavenie zabezpečiť. Z toho dôvodu sme sa rozhodli zrealizovať expedície DOFE s vybavením, ktoré sme nakúpili za finančné prostriedky poskytnuté z projektu. Žiaci tak dostali možnosť realizovať expedíciu s vybavením, ktoré je potrebné na jej bezpečné zvládnutie. Vynaložené finančné prostriedky sú veľkým prínosom pre fungovanie DOFE na našej škole a ich využitie nie je limitované týmto školským rokom. Budú slúžiť dlhodobo aj ďalším generáciám doťákov na našej škole.

18. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2021/2022 bolo žiakom vydaných 393 vzdelávacích poukazov. Z toho 264 žiakov školy ich uplatnilo v nasledujúcich krúžkoch:

Por. číslo	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
1.	Anglický jazyk	30	Mgr. Janka Štyriaková
2.	Auto-moto	20	Ing. Štefan Valápka
3.	Barmanský krúžok	16	Mgr. Ing. Ján Ragan
4.	Konverzácia v ANJ	14	Mgr. Dominika Pokopec
5.	Krúžok primárnej prevencie	17	Mgr. Nadežda Muthová
6.	Maturita ANJ	16	Mgr. Janka Štyriaková
7.	Mladý ekonóm I.	17	Ing. Jana Pomajbová
8.	Mladý ekonóm II.	13	Ing. Jana Pomajbová
9.	Mladý manažér	11	Ing. Dana Hradileková
10.	Myslím ekonomicky	18	Ing. Jana Podperová
11.	Podnikanie v cestovnom ruchu	15	Ing. Oľga Ilenčíková
12.	Praktické účtovníctvo	11	Ing. Luciana Hudcovicová
13.	Sprievodcovstvo	13	Ing. Ivana Šimovcová
14.	Španielčina pre začiatočníkov	11	Mgr. Janka Štyriaková
15.	Technika administratívy	10	Ing. Mária Fedáková
16.	Viac ako peniaze	14	Ing. Ivana Šimovcová
17.	Základy účtovníctva	18	Ing. Elena Taranová

19. Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 03. 03. 2022 a 04. 03. 2022 bola Štátnou školskou inšpekciou - Školským inšpekčným centrom Trenčín vykonaná tematická inšpekcia – Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania žiaka v odboroch, absolvovaním ktorých získa žiak nižšie stredné odborné vzdelanie (do 2-ročného učebného odboru 4572F poľnohospodárska výroba).

Inšpekcia bola zameraná na prijímanie žiakov do tohto odboru a na podmienky výchovy a vzdelávania v tomto učebnom odbore. Kontrolované boli - počet žiakov v odbore, školský vzdelávací program Služby v poľnohospodárskej výrobe, rozvrh žiakov, personálne podmienky, priestorové podmienky pre teoretické vyučovanie a praktickú prípravu, materiálno-technické podmienky a prítomnosť žiakov na vyučovaní.

ŠŠI vykonala aj prehliadku priestorov školy, v ktorých sa realizuje praktické vyučovanie žiakov. Skontrolovala bezpečnosť a hygienu prostredia, v ktorom prebieha výučba žiakov počas odborného výcviku, ako aj dodržanie noriem materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a vyhodnotila ich ako vyhovujúce. V závere skonštatovala, že v škole je zabezpečené bezpečné pracovné prostredie podporujúce pozitívne vzťahy medzi učiteľmi, žiakmi a učiteľmi a žiakmi. Nie sú známe oblasti, vyžadujúce zlepšenia.

Štátna školská inšpekcia skonštatovala, že všetky kontrolované procesy a boli realizované v zmysle platných predpisov.

20. Činnosť v čase mimoriadnej situácie

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo teoretické i praktické vyučovanie najmä prezenčnou formou. V mimoriadnej situácii, akou bol výskyt covid-19 pozitívnych žiakov v triedach, sme postupovali v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, t. j. vyučovanie prebiehalo v týchto triedach online, prípadne kombinovanou formou (prezenčne a dištančne). O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Formy práce

V prípade výskytu covid-19 v triede prebiehala výchovno-vzdelávacia činnosť žiakov v online prostredí podľa platného rozvrhu pre párnny a nepárny týždeň. Pedagógovia využívali na vyučovanie žiakov a komunikáciu so žiakmi a pedagógmi navzájom až do ukončenia dištančného vzdelávania platformu MS Teams a systém Edupage. Vyučujúci okrem toho komunikovali prostredníctvom emailov, sociálnych sietí a telefonického kontaktu – najmä v styku so žiakmi, u ktorých sa vyskytol technický problém, ako aj so zákonnými zástupcami žiakov.

Obsah vyučovania

Obsah jednotlivých predmetov sa vyučoval v súlade so ŠkVP a učebnými osnovami. Vyučujúci sa sústredili v prvom rade najmä na odučenie základného učiva daného ročníka a učivo nevyhnutné k porozumeniu učiva v nasledujúcom ročníku a prehĺbenie a rozvíjanie komplexných kompetencií žiakov. Zameriavali sa na opakovanie, upevňovanie a prehľbovanie už prebraného učiva.

Na návrh jednotlivých predmetových komisií bola súvislá odborná prax v študijných odboroch realizovaná s posilnenou hodinovou dotáciou. V odboroch manažment regionálneho cestovného ruchu a hotelová akadémia bola vo 4. ročníku vykonaná súvislá odborná prax v rozsahu 3 týždne, denne 7 hodín namiesto 2 týždne, 6 hodín denne. Uvedené zmeny boli kompenzáciou za nevykonanú prax žiakov 3. ročníka v školskom roku 2019/2020 v máji 2020 v čase výnimočného stavu z dôvodu Covid19.

Metódy práce

Vyučujúci v čase dištančného vzdelávania využívali rozmanité metódy práce so žiakmi. V online vzdelávaní najčastejšie aplikovali nasledovné metódy:

- slovné metódy: vysvetľovanie, prednáška, práca s textom, rozhovor,
- motivačné metódy (vnútorné/vonkajšie motívy, motivácia pomocou úloh a požiadaviek, optimálnym využívaním času, pomocou primeraných úloh, zaujímavým uvedením učebnej látky, motivácia pomocou hodnotenia, porovnávania výkonov,...),

- aktivizujúce (práca s odbornými textami, brainstorming, projektové vyučovanie, metódy rozvíjajúce kritické myslenie, hranie rolí, didaktické hry, simulačné metódy, problémové úlohy),
- skupinové učenie, kooperatívne učenie, projektové učenie, výskumné učenie, sebahodnotiace aktivity,
- názorno-demonštračné: predvádzanie, pozorovanie, práca s obrazom, inštruktáž,
- praktické: vytváranie zručností, napodobňovanie, manipulovanie, produčné metódy.

Na odbornom výcviku žiaci prakticky vykonávali rôzne činnosti: kaderníčky počas dištančného vzdelávania prevádzali kadernícke úkony na členoch svojej rodiny, autoopravári vykonávali odborný výcvik na zmluvných pracoviskách aj počas dištančného vyučovania v rôznych autoservisoch a agromechanizátori na poľnohospodárskych družstvách. Časť stolárov mala možnosť opracovávať drevo v domácich dielňach, žiaci 2. ročníka si svoje zručnosti prehlbovali na zmluvných pracoviskách v stolárskych a nábytkárskych firmách. Niektorí žiaci hotelovej akadémie a hostinskí „brigádovali“ v hoteloch, penziónoch a reštauračných zariadeniach. Iní si svoje manuálne zručnosti precvičovali doma prípravou teplých i studených pokrmov, stolovaním, prípravou menu na rôzne príležitosti. Obchodní pracovníci pracovali na zmluvných pracoviskách v hypermarketoch a predajniach.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci vo veľkej miere využívali, okrem tradičných učebníc a pracovných zošitov, aj vlastné informačné dokumenty v elektronickej podobe. Okrem toho pracovali učebnicami v elektronickej forme a online webovými informačnými zdrojmi (napr. zborovna.sk, fenomenysveta.sk, viki.iedu.sk, itakademia.sk, zavretaskola.sk, vzdelavanie.jaslovensko.sk, slov-lex.sk, podnikajte.sk, mhrs.sk, kros.sk, spotrebiteľinfo.sk, barista.sk, vino.sk, vareska.sk, rsov.sk, uvzsr.sk, hybsa.sk, youtube.com, britishcouncil.sk, pracovnyzosit.sk, a pod.)

Spôsob hodnotenia žiakov

Pedagogická rada školy rozhodla o tom, že všetky predmety v záverečnom hodnotení žiakov budú klasifikované známku. Riaditeľ školy vydal pokyny aj k priebežnému hodnoteniu žiakov - zamerať sa najmä na pravidelné poskytovanie spätnej väzby žiakom, rešpektovať pri hodnotení individuálne podmienky žiakov na prístup k online vzdelávaniu, posilniť komunikáciu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov a priebežne sledovať a bezodkladne riešiť problémy s učením v spolupráci so zákonnými zástupcami žiakov.

Záverečné hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roka 2021/2022 prebehlo na klasifikačnej porade, ktorá zhodnotila priebeh vyučovania i hodnotenie žiakov v jednotlivých predmetoch. Z celkového počtu žiakov školy prospelo celkom 365 žiakov, 35 žiakov nepospelo alebo nebolo klasifikovaných. Hodnotenie týchto žiakov sa realizovalo v náhradnom termíne na komisionálnych skúškach a bolo ukončené do 31. 8. 2021.

Zapojenie žiakov v triedach

Väčšina žiakov školy v čase mimoriadnej situácie pracovala zodpovedne a svedomito, v rámci svojich možností (vedomostných, technických). Problémy s nedostatočným technickým vybavením niektorých žiakov vyučujúci priebežne riešili v spolupráci s rodičmi žiakov, zohľadňovali a hľadali dostupné možnosti práce s každým žiakom. Poskytovali im dostatočný časový priestor na vypracovanie úloh a zadaní, takisto aj na opravu prác a úloh, pokiaľ to bolo potrebné. Rešpektovali objektívne príčiny, pokiaľ neodovzdali práce včas. V ojedinelých prípadoch niektorí žiaci nepracovali systematicky podľa pokynov, boli kontaktovaní vyučujúcimi konkrétneho predmetu, triednym učiteľom viackrát rôznymi dostupnými prostriedkami (telefón, email, Edupage) a bolo vyvinuté maximálne úsilie zo strany pedagógov motivovať ich k pravidelnej spolupráci. Vo veľkej väčšine prípadov spoločným úsilím vyučujúcich predmetov, triednych učiteľov a rodičov bola dosiahnutá náprava.

Návrhy opatrení

Na zasadnutiach jednotlivých predmetových komisií v priebehu školského roka, ako aj na záverečnej vyhodnocovacej porade vedenie školy a predsedovia PK vyhodnotili priebeh prezenčnej i kombinovanej formy vyučovania a ich výsledky. Pre prípadné ďalšie dištančné vzdelávanie v budúcnosti navrhli realizovať pre zvýšenie kvality online vyučovacieho procesu najmä nasledovné opatrenia:

- Venovať väčšiu pozornosť zlepšovaniu digitálnych zručností učiteľov ďalším vzdelávaním, školeniami, online webinármi.
- Zmodernizovať technické vybavenie školy v oblasti výpočtovej techniky.
- Zlepšiť spoluprácu medzi členmi PK v oblasti odovzdávania dobrých skúseností.
- Nájsť efektívne metódy a formy, ktoré umožnia zlepšiť dištančné vyučovanie žiakov so ŠVVP – práve títo žiaci mali veľké problémy s dištančným vzdelávaním.

21. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má dobré priestorové podmienky na vyučovanie všetkých predmetov, tiež na praktickú výučbu jednotlivých odborov. Počet odborných učební je adekvátny požiadavkám na výuku. Normatív vybavenosti dielni, odborných učební a tried je v súlade s Normatívom priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Weisseho a Piešťanskej ulici v Novom Meste nad Váhom.

Praktické vyučovanie je realizované vo vlastných dielnach, prevádzkach v budovách školy na ulici Piešťanskej, Holubyho, Čachtickej, a na pracoviskách zamestnávateľov, firiem, spoločností, živnostníkov na základe zmlúv o poskytovaní praktického vyučovania a v systéme duálneho vzdelávania.

Kapacita školy - Weisseho ulica:

Školský manažment:

kancelária riaditeľky školy, 2 kancelárie pre zástupkyne riaditeľky školy, kancelária pre sekretariát, kabinet pre výchovnú poradkyňu a kariérovú poradkyňu.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovania pedagogickej rady, 2 pracovne učiteľov, 10 kabinetov pre učiteľov.

Vyučovacie interiéry:

14 klasických učební, 1 učebňa anglického jazyka, 1 učebňa nemeckého jazyka, 1 študovňa cudzích jazykov, 3 multimediálne učebne, 1 učebňa pre cvičné firmy, 2 učebne strojopisu, 3 učebne s výpočtovou technikou, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa, 1 učebňa stolovania, spoločenská miestnosť.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

kancelária hospodárky, dielňa, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

hygienické priestory, 7 sociálnych zariadení, šatne, zasadačka, zimná záhrada, 2 sklady učebných pomôcok, 1 sklad náradia, 2 garáže, bufet, 2 miestnosti školskej knižnice.

Kapacita školy - Holubyho ulica:

Praktické vyučovanie

kabinet pre MOV, šatňa pre žiakov, hygienické zariadenie - umýváreň a WC, práčovňa a sušiareň, sklad materiálu, kotolňa, pivnica,

Vyučovacie interiéry:

odborná učebňa, kaderníctvo – suchá, mokrá časť, čakáreň pre zákazníkov,

Kapacita školy - Čachtická ulica:

Praktické vyučovanie:

obrábačska dielňa, priestor pre 10 žiakov, 4 dielne agromechanizátor, opravár, elektrorozvodňa, trenažér učebňa autoškola, 2x kancelárie majstrov OV, 2x šatňa žiaci, kancelária materiálo-technického zabezpečenia, 2x sociálne zariadenie, dielňa pre uskladnenie a opravu traktorov, príručný sklad + sklad, dielňa pre uskladnenie a opravu mechanizačných prostriedkov, dielňa pre uskladnenie a opravu kombajnov, dielňa praktického vyučovania.

Kapacita školy - Piešťanská ulica:

Školský manažment:

kancelária riaditeľky školy, kancelária pre zástupkyňu riaditeľky školy PV, kabinet pre výchovnú poradkyňu a zástupkyne RŠ, kancelária pre sekretariát, sociálne zariadenie.

Pedagogickí zamestnanci školy:

zborovňa pre rokovanie pedagogickej rady, zborovňa pre majstrov OV, kancelária hlavného majstra, 8 kabinetov pre učiteľov, 2 sociálne zariadenia.

Vyučovacie interiéry:

5 klasických učební, 4 auly (kapacita 55 miest, 75 miest, 85 miest, 100 miest), 2 učebne pre odbor autoopravár, 1 učebňa pre odbor stolár, 1 učebňa pre odbor agromechanizátor a dopravnú výchovu, 1 učebňa PC, 1 posilňovňa, 1 učebňa cudzích jazykov, 1 telocvičňa.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

6 kancelárii pre ekonómov a správcu, 6 príručných skladov s odkladacím priestorom, dielňa pre údržbu, kotolňa, archív.

Ďalšie priestory:

5 hygienických priestorov, sociálne zariadenia, šatňa pre dievčatá a pre chlapcov, priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky, 4 sklady materiálov, surovín a polotovarov, sklad učebníc, bufet.

Praktické vyučovanie

1 kabinet pre majstra OV, 1 cvičná trieda-učebňa technológie, 1 dielňa pre bežný servis automobilov, 1 učebňa pre odbor stolár – strojové opracovanie dreva, 1 učebňa pre odbor stolár – ručné opracovanie dreva, 3 cvičné dielne pre ručné spracovanie kovov, 1 dielňa

pre strojové obrábanie, 1 dielňa prípravy a delenia materiálu – pre strojné odbory, 2 sklady pre hutný materiál, 1 brúsiareň, 1 kováreň.

Kapacita školy - budova hospodárskeho komplexu Trenčianska ulica:

1 kabinet pre majstrov OV, 1 odborná učebňa technológie (kuchyňa), 2 sklady pre suroviny, hygienické potreby, bielizeň, 5 hygienických zariadení (WC, sprchy), 1 odborná cvičná učebňa pre odbory hostinský, hostinská a hotelová akadémia, 1 odborná učebňa stolovania (jedáleň), 1 odborná učebňa pre inštruktáže.

Priestory pre výučbu odborného výcviku v škole sú svojpomocne zrekonštruované, priebežne je doplňované materiálno-technické vybavenie v súlade s normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia jednotlivých učebných a študijných odborov.

Všetky pracoviská školy sú vybavené technológiami, prístrojmi a zariadením v zmysle „Normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia“ – sporáky, kuchynské náčinie, chladničky, chladiaci box, kozmetické a kadernícke zariadenia, pracovné stoly, sústruhy, frézy, vŕtačky, brúsky, zdvíhacie zariadenia, diagnostické prístroje, strojné tabuľové nožnice, strojné tvarové nožnice, strojná zakružovačka, ručné ohýbačky, pily, drevobrábacie stroje, prípadne operatívne doplníme náradia a zariadenia po opotrebovaní a vyradení. Realizujeme tiež revízie elektrického a iného ručného náradia pre výkony, ktoré sa realizujú na odbornom výcviku.

Niektoré prevádzky poskytujú služby pre verejnosť, v dôsledku čoho si žiaci môžu svoje teoretické i praktické zručnosti priamo overiť v praxi.

Prostredie školy je esteticky a vkusne upravené. Na chodbách školy sú informačné a propagačné panely, nástenky a vitríny, ktoré prezentujú všetky študijné a učebné odbory, ktoré sa v SOŠ študujú. Prezentujú odborné zručnosti, výsledky a úspechy žiakov školy. Na všetkých chodbách a v triedach je vkusná kvetinová výzdoba.

V budove na Weisseho ulici je vybudovaná zimná záhrada, ktorá zútnila priestory školy a významným spôsobom prispela k tepelnej stabilizácii chodby, má vymenené všetky okná za nové kvalitné plastové okná s dvojítm sklom a nižšou priepustnosťou tepla. Boli vymenené aj vonkajšie a vnútorné parapetné dosky. Telocvičňa je nová, vybudovaná v roku 2000.

V roku 2021 sa uskutočnila modernizácia – rekonštrukcia plynovej kotolne v budove úseku teoretického vyučovania na ulici Weisseho. Kotolňa prešla kompletnou rekonštrukciou, ktorá spĺňa všetky požadované moderné technológie. Monitorovacia a regulačná technika umožní hospodárnu prevádzku kotolne, čím sme dosiahli úsporu finančných prostriedkov. V miestnosti plynovej kotolne boli osadené dva kusy plynových kondenzačných kotlov Buderus spolu s kompletným príslušenstvom. V kotolni bola realizovaná kompletná výmena elektroinštalácie, nové omietky na stenách spolu s novým

náterom. Na podlahu bol aplikovaný protišmykový náter. Pôvodné vstupné dvere do kotolne boli vymenené za protipožiarne. Celková rekonštrukcia kotolne bola v sume necelých 102 000 Eur.

V roku 2021/2022 sme zrekonštruovali priestor v budove školy na ulici Weisseho č. 1, ktorý využíval Mestský úrad mesta Nové Mesto nad Váhom ako sobášnu miestnosť. V budove do roku 2000 sídlil Mestský úrad a po jeho presťahovaní do vlastných priestorov táto miestnosť naďalej ostala slúžiť pôvodnému účelu, teda ako sobášna sieň až do roku 2019. V roku 2020 nám mestský úrad priestor uvoľnil a my sme ho pretvorili na spoločenskú miestnosť - na moderný, multifunkčný priestor, určený pre žiakov a pedagógov školy nielen na výuku, ale aj na stretávanie sa, prednášky, workshopy, porady a pod.

Budova na Piešťanskej ulici je zrekonštruovaná, zateplená, má vymenené všetky okná, opravenú strechu, zrekonštruovanú telocvičňu a sociálne zariadenia pri telocvični.

Škola je vybavená novým školským nábytkom (lavice, stoličky, katedry a iné). V aulách je počítač s pripojením na internet a dataprojektor. Multimediálne učebne a odborné učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou, počítačom s pripojením na internet a dataprojektorom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky. Na občerstvenie využívajú automaty na nápoje a školské bufety a majú možnosť kopírovania materiálov za úhradu.

Taktiež majú možnosť navštevovať posilňovňu, ktorá sa nachádza priamo na prízemí v budove školy na Weisseho ulici. Posilňovňa je využívaná ako na hodinách telesnej výchovy, tak aj v rámci individuálneho tréningu študentov po skončení vyučovania alebo v ranných hodinách. Je vybavená posilňovacími strojmi, závesnými hrazdami, stacionárnymi bicyklami, rotopedmi, jednoručnými činkami a ďalším príslušenstvom.

Učebné pomôcky sú neustále obnovované, rozširujú sa o nové, ktoré spĺňajú požiadavky súčasnej informačnej spoločnosti a modernej doby. Sú súčasťou kabinetných zbierok.

Priebežne vymieňame nové okná v budove na Piešťanskej ulici (praktická výuka odborov spoločného stravovania).

22. Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Na základe zákonného normatívu bolo našej SOŠ pridelených 1 484 819,- €, ktoré boli v plnej miere použité na mzdy a odvody zamestnancov a na prevádzku školy.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť žiadne

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli 9 216,- €.

Z toho :

na prevádzku školy 6 590,- €

na odmeny za krúžkovú činnosť 1 946,- €

na odvody za zamestnávateľa 680,- €.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít žiadne

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov Žiadne

Projekty a granty:

Každoročne prebieha na našej škole krajské kolo súťaží Technická olympiáda a ENERSOL SK pod záštitou MV SR - odbor školstva OÚ TN. Na obidve aktivity bola vyčlenená suma 400 €, súťaže sa konali dištančne.

Pre nepriaznivú situáciu z dôvodu pandémie COVID-19, sme obdržali z kapitoly MŠVVŠ SR 4 145 € na nákup osobných ochranných pracovných prostriedkov a dezinfekcie . Na nákup učebníc nám bola pridelená suma 4 280 €. Za mimoriadne výsledky žiakov nám bolo pridelených 1 050 €.

23. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu sú:

- Skúsený progresívne mysliaci manažment školy
- Kvalitné školské vzdelávacie programy
- Kvalifikovaný pedagogický zbor s psychologickými zdatnosťami a pedagogickými skúsenosťami
- Vybavenosť školy modernými didaktickými technológiami a výpočtovou technikou
- Kvalitná odborná výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- Aktívne zapájanie žiakov do neformálneho vzdelávania
- Záujem zamestnancov o osobný rast a celoživotné vzdelávanie sa
- Dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru, timová spolupráca
- Priaznivá školská klima, dobré vzťahy medzi pedagógmi a študentmi
- Individuálny prístup k študentom
- Dobrá spolupráca učiteľov, majstrov OV a výchovnej poradkyne pri riešení problémov
- Široká ponuka študijných a učebných odborov z oblasti obchodu a služieb
- Ponuka nadstavbového štúdia
- Dobrý imidž školy, prezentácia života školy na verejnosti a v regionálnych médiách
- Každoročné sledovanie uplatnenia absolventov
- Dobrá spolupráca so sociálnymi partnermi na miestnej aj regionálnej úrovni
- Využívanie školských priestorov pre podnikateľskú činnosť a prenájom priestorov za účelom získania ďalších zdrojov financovania
- Spolupráca s podnikateľskými subjektmi na základe dohôd o zabezpečení praktického vyučovania a
- Vstup školy do systému duálneho vzdelávania so študijnými a učebnými odbormi

Slabou stránkou školy je:

- Slabá podpora rodičov škole
- Nezáujem žiakov o štúdium v niektorých študijných a učebných odboroch
- Narastajúce výchovné problémy, v učebných odboroch slabá dochádzka žiakov na vyučovanie
- Nízky záujem študentov o mimoškolskú činnosť
- Nízky záujem slabo prosievajúcich študentov o doučovanie

Priležitosti školy signalizujú:

- Trvalý záujem podnikateľskej sféry o absolventov z oblasti služieb
- Ponuka nových študijných a učebných odborov
- Špecifikácia vlastného školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé odbory štúdia

- Zlepšenie spolupráce so základnými školami v regióne (technická olympiáda,...)
- Využitie podpory štátu pre zvýšenie a skvalitnenie mimoškolskej činnosti študentov
- Využitie možnosti pre celoživotné vzdelávanie pedagógov
- Zapojenie sa do národných, regionálnych a odvetvových projektov
- Zlepšenie finančnej situácie školy vlastnou podnikateľskou činnosťou
- Rozvíjanie spolupráce s partnerskými školami – ZŠ, SŠ, VŠ

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Demografický pokles populácie
- Malý záujem žiakov základných škôl o robotnícke profesie a ich nízka manuálna zručnosť
- Neustále sa meniace podmienky pre tvorbu a realizáciu školských vzdelávacích programov zo strany štátnych inštitúcií
- Neustále sa meniace právne normy v oblasti školstva
- Náročné prijímacie konanie (online, štyri prihlášky)
- Upadajúca funkcia rodiny a z toho vyplývajúce výchovno-vzdelávacie problémy žiakov
- Obmedzená rozhodovacia právomoc škôl
- Prudký nárast študentov so ŠVVP a poruchami správania
- Zhoršenie sociálneho zázemia študentov
- Neodôvodnený prestup študenta na inú školu
- Nedostatok finančných prostriedkov na aktuálne inovovanie a údržbu školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- vstúpiť do duálneho vzdelávania aj s ďalšími odborní, rozšíriť počet žiakov, študujúcich v systéme duálneho vzdelávania,
- posilniť preventívne opatrenia školy v oblasti problémov s fajčením žiakov, dochádzkou do školy a narastajúcou agresivitou žiakov,
- posilniť kompetencie školy riešiť nezáujem rodičov o spoluprácu pri riešení problémov žiakov,
- aktívne zapájanie sa do medzinárodných projektov, s cieľom posilnenia jazykových a odborných kompetencií pedagógov a používania digitálnych technológií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- podporovať celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- postupná rekonštrukcia budov a priestorov školy,
- naďalej podporovať talentovaných žiakov v účasťach na odborných súťažiach.

24. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Kariérová poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi každoročne v mesiaci september sleduje uplatnenie absolventov na pracovnom trhu alebo úspešnosť prijímania na nadstavbové štúdium alebo vysoké školy.

Zisťovanie je náročné, nie všetci absolventi tejto našej požiadavke pristupujú zodpovedne, preto časť údajov v štatistike sú nedostupné informácie. Časť z nich pracuje v zahraničí, preto sa s nimi nedá skontaktovať (predpokladáme 50 % z týchto absolventov a tento počet sme zahrnuli do uplatniteľnosti absolventov, tzv. relatívna uplatniteľnosť). Podľa sledovania dopytu trhu práce (inzercia v regionálnych časopisoch a na pracovných portáloch) je na trhu práce nedostatok absolventov v učebných odboroch. Naša zistená štatistika ukazuje, že títo absolventi sú zároveň nezamestnaní na úrade práce (absolventska prax, pracujú v zahraničí, pracujú „na čierno“, na dohodu).

V ďalšom štúdiu pokračuje 55,6 % absolventov učebných odborov (v nadstavbovom štúdiu) s cieľom získať úplné stredné odborné vzdelania v dennej forme štúdia. V priebehu štúdia sa časť z nich zamestná a ukončí štúdium (nezvládajú študijné nároky, majú nepriaznivé sociálne zázemie, finančné problémy).

SOS OAS						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
80	35	12	30	3	65	67
100,0%	43,8%	15,0%	37,5%	3,8%	81,3%	83,1%
Študijné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
43	22	4	15	2	37	38
100,0%	51,2%	9,3%	34,9%	4,7%	86,0%	88,4%
Manažment regionálneho cestovného ruchu						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	2	1	6	0	8	8
100,0%	22,2%	11,1%	66,7%	0,0%	88,9%	88,9%
Obchodná akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
11	6	1	4	0	10	10
100,0%	54,5%	9,1%	36,4%	0,0%	90,9%	90,9%
Obchodný pracovník						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
5	3	1	1	0	4	4
100,0%	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	80,0%	80,0%

Hotelová akadémia						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
18	11	1	4	2	15	16
100,0%	61,1%	5,6%	22,2%	11,1%	83,3%	88,9%
Nadstavbové štúdium						
Podnikanie, v remeslách a službách						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
10	4	6	0	0	4	4
100,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%
Učebné odbory						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
27	9	2	15	1	24	25
100,0%	33,3%	7,4%	55,6%	3,7%	88,9%	90,7%
Hostinský, hostinská						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
5	0	2	3	0	3	3
100,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	60,0%	60,0%
Kaderník						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
9	6	0	3	0	9	9
100,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	100,0%	100,0%
Autoopravár - mechanik						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
8	0	0	8	0	8	8
100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Stolár						
Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študenti	Nedostupné informácie	Absolútna uplatniteľnosť	Relatívna uplatniteľnosť
5	3	0	1	1	4	5
100,0%	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%	80,0%	90,0%

V Novom Meste nad Váhom, 10. 10. 2022

Vypracovala: Ing. Daniela Mocková

**Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb
Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom**

UZNESENIE

**Rady školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb,
Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom**

zo dňa: 26.10.2022

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Piešťanská 2262/80, Nové Mesto nad Váhom *schválila* Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

V Novom Meste nad Váhom, dňa 26.10.2022

Mgr.Ivana Sevaldová
predsedníčka RŠ